



国际标准连续出版物号:ISSN1672-1578
国内统一连续出版物号:CN51-1650/G4
国内邮发代号:62-230

读与写

DU YU XIE



ISSN 1672-1578



9 771672 157187 12

2018年
第12期

情境教学法在中职英语教学中的应用	郭玲 (212)
大数据背景下中职计算机应用技术移动学习的研究	汪灿灿 (213)
试论中职汽修专业如何进行校企对接	付建国 (214)
职高一英语教学中加强学法指导的几点做法研究	黄花 (215)
新媒体环境下中职学前教育学生英语写作自主能力的培养研究	汪洲 (216)
绘本精读在语文课堂教学中的践行思考——以上教版中职语文教材为例	尹俊 (217)
谈中职英语“任务单导学”教学模式的实施	薛鹏飞 (218)
静待花开——班主任工作实践探讨	周梦玲 (219)
浅谈任务型教学法在高中英语语法教学中的应用	杨婕妤 (220)
浅析在高中素描教学中培养整体意识的方法	戴泽敏 (221)
探讨职业高中化学教育中学生学习兴趣的培养策略	刘敏 (222)
不要让爱成“碍”——职校单亲家庭的沟通问题	刘琼 (223)
数形结合方法在高中数学教学中的应用探究	罗琼凤 (224)
高中数学教材落实核心素养的几点思考分析	阮征 (225)
高中语文有效阅读教学策略的研究	田莉娟 (226)
分层教学法在高中体育教学中有效运用思路	魏芳春 (227)
核心素养视域下的高三学生语文思维能力提升策略	张东锋 (228)
高中按成绩分班的现状、问题与对策研究——以兰州市某中学为例	周锐 (229)
情境教学法在职业高中语文教学中的运用探究	陈林 (230)
众人划桨开大船——唱响班级自我管理的主旋律	倪静 (231)
试析网络环境下学校图书馆的管理工作	钟爱云 (232)
读写，一个有待重视的话题——写在每年一度的美国拼写大赛举办之际	景向阳 (233)
以学的视角看中学向量教学内容的处理	周彤岩 (235)
高中历史学科核心素养提升方式分析与研究	蔡金锋 (236)
正方体的截面问题	陈斌 (237)
浅析高中信息技术课堂教学的有效性	陈儿 (238)
核心素养导向下的高中物理习题教学	范功怀 (239)
浅谈学科核心素养的高中英语阅读教学	方兰贞 (240)
高中物理核心素养的内涵及培养方式探索	金尔慈 (241)
浅谈课程背景下高中政治高效课堂的构建策略	李铎铎 (242)
探究基于语文核心素养构建高中文言文教学高效课堂	林滨 (243)
高中化学高效课堂设计的创新途径研究	林仙华 (244)
新高考背景下高中语文教学三个转变	王德洪 (245)
新课程背景下高中地理高效课堂教学实践分析	王绍润 (246)
试析高中物理力学知识的生活化教学	韦宗钦 (247)
思维导图在高中物理教学中的应用研究	魏瑞春 (248)
高中班主任工作中的心理健康教育探究	吴德超 (249)
读书引领成长，共享阅读时光——给学校打上阅读“底色”	吴国生 (250)
数形结合方法在高中数学教学中的应用研究	邢行海 (251)
新高考背景下的高中化学生活化教学途径初探	叶贤越 (252)
高中化学核心素养的建构视角分析	张财金 (253)

新课改背景下高中英语教学中的问题与对策分析	张曼 (254)
multisim9 电路仿真在高中物理电学实验中的应用研究	张晚坤 (255)
新高考下美术生政治选考的探索与实践	张晓玲 (256)
高中语文阅读教学中学科核心素养的渗透解析	张扬辉 (257)
高中物理学习策略及其教学对策研究	朱瑞 (258)
善用批评技巧，提高体育课堂实效	花建平 (259)
网络环境下的中学英语教育探讨	毛路媛 (260)
浅谈学生主体性在高中英语教学中的培养	郑焰尹 (261)
网络资源及技术在高中美术教学中的应用分析	王文涛 (262)
高中音乐鉴赏教学中的课堂调控艺术	王秀英 (263)
高中体育田径教学问题及对策分析	杨灵华 (264)
简论体育游戏在高中体育教学中的应用	张新东 (265)
浅谈流行音乐在高中音乐鉴赏课堂中的应用	钟艳丽 (266)
如何培养内地西藏班学生英语学习的自信心	谭银书 (267)
浅析高中数学教学如何运用微课程提高课堂效率	于丽敏 (268)
情境教学方案在高中英语语法教学中的运用思考	秦胜成 (269)
浅谈高中程序设计教学方法	戴杰斌 (271)
高中数学教学微课程的应用分析	姜玉 (272)

高等教育

研究电子信息工程现代化技术的发展	陈春满 (274)
职业学校就业指导工作的创新与学生就业	李芳 (275)
单斜 PbWO ₄ 纳米带相关性质的研究	郑春华 高玲玲 庄慧慧 (276)
浅谈如何提升职业学校德育教育的实效性	李凤侠 (277)
文化产业背景下高校复合型艺术人才培养对策解析	常远 (278)
基于通识教育的艺术设计类高校教育改革	杜广周 (280)
对外汉语教学师资培训微课的实践解析	郭晔丹 计冬楦 郭晔远 (281)
依托现代教育技术促进大学生综合素质提升	郭玉刚 (283)
从英国资格证书框架体系看我国现代职业教育体系的构建	冯俊丽 (284)
个性化礼貌语言的翻译比较	张梅芳 (287)
五一口号与不忘初心，脱贫攻坚	车娜 (288)
一个车辆管理计算机系统的设计与实现	徐阳 (289)
茅盾小说《子夜》中的象征主义手法	于果 (290)
我的大奶奶	吕春桐 (291)
浅谈 19 世纪中叶以来泰国语言教育政策嬗变	吴春兰 (292)
根治青少年手机依赖症的方法研究	吴百栋 (293)
素质教育，为何这样步履艰难	张元霞 刘军 (294)
浅说坡子街	邵启凤 (295)
论电影《刮痧》体现的中西文化差异	任红 (296)
《消失的爱人》中的女性主义	朱雨婷 (297)
京津冀就业协同发展中的意识形态工作问题研究	孙军 (298)

简论体育游戏在高中体育教学中的应用

张新东

(福建省三明市宁化一中 福建省三明市 365000)

摘要:随着新课改的推进和我国教育事业的不断发展,游戏化教学的发展越来越深入,在学科中的应用也越来越广泛,在我国体育教学中也是如此,游戏化教学不仅是体育教学的主要途径,也是体育教学的主要发展方向。因为这种教学方式能够营造一种良好的学习氛围,从而大大提高学生的学习积极性,也能够培养学生参与体育锻炼的兴趣,对促进学生的身心发展有着很大的推动作用,由此可见完善体育游戏教学的重要性。本文结合我国体育游戏教学的实际,对其具体应用进行了简要的分析,仅供参考。

关键词:体育游戏;体育教学;应用

中图分类号:G633.96

文献标识码:A

文章编号:1672-1578(2018)12-0265-01

引言:传统的体育教学课堂已经很难适应当前的教育潮流,也很难实现学生综合素质的提高,所以对体育教学方式相关的改变是非常有必要的。而应用游戏化教学不仅能够大大增强教学过程中的趣味性,同时也能很好的完成教学任务,保证教学的效率,虽然体育游戏教学在近年来取得了很大的进展,但是毫无疑问还存在很多漏洞。作为新时代下的教育者,对教学工作中的经验和教训进行总结,完善体育教学中的漏洞是非常有必要的,这样才能更好地发挥游戏化教学在体育教学中的作用。

1. 体育游戏教学的基本原则

体育游戏化教学主要的创新在教学方式和教学理念上,丰富了教学方式,同时也实现了教学内容的优化。而在教学内容上的变化还比较小,因为主要还是以运动技能的学习为内核,同时体育游戏的教学也是一个循序渐进的过程,教学的内容逐渐深化,教学的方式也比较多样。但是由于教学方式和教学内容的丰富,教学的效率也比较高。但是也有一些前提条件,比如一些基本原则,只有遵循这些基本原则,才能更好的推进教学过程,总的来说有以下几个基本原则:

首先就是教育性原则,体育教学的过程不仅要提高学生的身体素质,同时也要注重学生的思想道德教育,要将思想道德教育融入游戏化教学的过程中。比如教师可以组织接力赛跑等多种竞赛活动,一方面能达到体育教学的目的,同时也能在师生间营造一种轻松的学习氛围,培养学生之间的团结协作精神,有利于更好地推进教学过程;其次就是安全性原则,安全问题是教学过程中至关重要的一个问题,在游戏化教学中就更是如此了。因为游戏化教学的环境更为复杂,不稳定因素也大大增加,所以要做好游戏化教学的安全检查工作;第三是趣味性原则。趣味性是游戏化教学的一个具体表现,所以为了达到更好的教学效果,保证教学的趣味性也是非常有必要的。

2. 体育游戏在高中体育教学中的应用

2.1 在教学准备活动中的应用

体育教学前的准备活动在很大程度上影响着学生体育学习的积极性,除此之外,体育教学前的准备工作能够舒展学生的筋骨,在很大程度上避免意外伤害的产生,所以加强体育游戏在体育教学准备工作中的应用是非常有必要的。在传统体育教学的准备活动中,大部分都是慢跑的方式进行,但是这种准备活动很难充分调动学生的学习积极性,并且兼容性比较低,对体育器材的运用也比较少。因此在教学前的准备工作中,要组织一些趣味性较高,并且能够实现活动筋骨目的的准备活动,比如可以采用健身操和一些比较受欢迎的舞种,通过健身操和相关舞

蹈,能够营造一种轻松愉快的学习氛围,这种学习氛围对体育教学来说非常适宜。所以在准备活动中,一方面要充分发挥准备工作的作用,另一方面也要充分结合体育教学的实际情况,不能与教学的实际情况脱离。

2.2 在技能教学中的应用

技能教学在体育教学中的地位至关重要,在技能教学中运用游戏化教学,能够改变学生因反复练习而产生的无趣心态,激发他们的学习兴趣,加快他们对运用技能和技巧的掌握。在球类运动的教学中,教师可以根据学生的技术水平和身体素质,对球风和训练规则进行一定程度的改变。比如在篮球的教学过程中,可以运用投篮进阶的教学方法,这样可以引起学生的学习兴趣,对其运动技巧的掌握也有很大的促进作用。但是在前期的教学过程中,最好还是避免使用游戏化教学,因为这时学生的运动基础还比较差,游戏化教学很容易产生负面影响。游戏化教学能够起到巩固技能教学的作用,所以说教师要根据实际情况制定合理的教学计划,充分发挥游戏教学的作用。

2.3 在教学结束部分的应用

体育运动的过程比较激烈,所以教学结束部分的教学主要是让学生的身心安静下来,达到休息的目的。所以教学结束部分的体育游戏不能过于激烈,否则就会产生一定的负面影响,这时的游戏活动应该将侧重点转向智力游戏,一方面能达到休息的目的,另一方面也能锻炼学生的反应能力。比如可以设立体育知识竞赛,首先对竞赛的规则进行讲解,然后将学生分为若干小组,每个小组之间都是竞争的关系,同时也要强调友谊第一,比赛第二的竞技精神。在竞赛的过程中可以加强学生对体育运动的了解,对体育教学的推进也有很大的帮助。

3. 结语

从上述叙述中可以看出,体育游戏在体育教学中的应用比较广泛,但是在应用的过程中也有很多注意事项,这对教育行业来说不仅是挑战也是机遇。总的来说,有以下几个方面的工作可以加强:从国家角度来说,要加大对体育游戏化教学的扶持力度,为体育游戏教学奠定基础;从教育行业自身来说,要丰富教学方式,完善教学内容,为体育游戏化教学的长远发展创造出新的活力。体育教育事业的发展任重道远,让我们携起手来一起努力。

参考文献:

- [1] 顾依娜. 体育游戏在高中体育教学中的合理运用研究[J]. 学苑教育, 2016(10): 23-23.
- [2] 吐尔逊·居马. 体育游戏在高中体育教学中的应用初探[J]. 小作家选刊, 2015(19).