

参编证明

兹证明 福建省宁化第一中学 赖国强 同志作为 第一副主编 参与编写： 《中学数学课堂教学研究》 书号 ISBN： 978-7-5103-2921-0； 第一章、第三章和第四章 属于该同志编写，编写字数约 十 万字。

特此证明！



中学数学课堂教学研究

ZHONGXUE SHUXUE KETANG JIAOXUE YANJIU

李 曼 著



中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

中学数学课堂教学研究

李曼◎著
赖国强◎副主编

 中国商务出版社
CHINA COMMERCE AND TRADE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中学数学课堂教学研究 / 李曼著. -- 北京: 中国
商务出版社, 2019.6
ISBN 978-7-5103-2921-0

I. ①中… II. ①李… III. ①中学数学课—课堂教学
—教学研究 IV. ①G633.602

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 120663 号

中学数学课堂教学研究
ZHONGXUE SHUXUE KETANG JIAOXUE YANJIU
李曼 著

出 版: 中国商务出版社
地 址: 北京市东城区安定门外大街东后巷 28 号 邮编: 100710
责任部门: 教育培训事业部
责任编辑: 刘姝辰
总 发 行: 中国商务出版社发行部
网购零售: 中国商务出版社教培部
网 址: <http://www.cctpress.com>
网 店: <http://shop162373850.taobao.com/>
邮 箱: cctp6@cctpress.com
印 刷: 河北正德印务有限公司
开 本: 185mm×260mm 1/16
印 张: 13 字 数: 305 千字
版 次: 2019 年 6 月第 1 版 印 次: 2019 年 6 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5103-2921-0
定 价: 48.00 元

凡所购本版图书有印装质量问题, 请与本社总编室联系。



版权所有 盗版必究

前言

数学教育专业创设初期是以研究中学数学教材与教法为主的。随着数学教育研究成果的不断丰富,仅仅以“教材教法”已经不能概况数学教育研究问题所涉及的范围。因此,数学教育的名称也随之发生了变化:现在的名称是学科教学论(数学),或者课程与教学论(数学)。两个名称区别不大,都在使用。学科教学论(数学)更突出数学,课程与教学论(数学)更突出课程,无论哪个都是以“教学论”为核心的。可见,研究中学数学教学依旧是数学教育专业的重点。

为了提高我们研讨结果的理论化水平,并将其集结成书,我们在本书的写作过程中还参考了大量的文献,在此对文献的研究者一并致谢。希望读者把本书当作一个起点,通过思考中学数学教学有效性的问题,从此走上一条探索之路。希望对从事中学数学教学的老师,以及想了解数学课堂教学有效性的师范生、研究生等,能有一些帮助,但能否如愿还有待实践的检验。

本书由商丘市梁园区基础教育教学研究室李曼和福建省宁化第一中学赖国强共同撰写。具体撰写分工如下:第一章、第三章、第四章由赖国强撰写,共计十万字;第二章、第五章至第八章由李曼撰写,共计二十万字。全书由李曼审校、统稿。

由于水平有限,研究不深,加之时间短促,书中粗疏与不当之处在所难免,恳请同行、专家和读者批评指正。

编者

2019年2月