

中国期刊全文数据库 (CJFD)
中国核心期刊遴选数据库



当代体育

CONTEMPORARY SPORT

09 (下)
2019

ISSN 1002-6169



9 771002 616193

目 录

079 浅谈高中体育教学策略探究	黄庆智	117 新课改背景下高职院校体育课程现存问题因素及对策研究	焦小刚 独华军
080 巧设游戏, 创新教学 ——小学体育课堂教学策略分析	黄文娟	118 论初中体育教学中兴趣教学法的运用	刘昌吾
081 课堂奖励法在小学田径训练中的应用初探	惠 春	119 异质分组教学法在高校排球课中的实验研究	陈坚坚 王先驰
082 迁移规律在田径教学与训练中的应用	贾锦山	122 初中体育“直观模仿教法”教学探讨	欧志锋
083 民族传统视域下初中体育教学内容创新研究	蓝贵海		
084 关于新课程背景下中职体育教育中微课的应用策略	李 红	人体运动科学	
085 提升高职院校篮球教学与训练效果的对策研究	李 平	123 篮球训练中提高拼抢篮板球的技巧	刘 屹
086 线上互联网体育教学模式的探究 ——以大学生体育课程为例	李 璇	124 蹦床运动员体能训练的优化途径探究	沈明英
087 体育信息化教学现状及改进策略	李永广	126 高校体育教师亚健康状况的干预对策	杨晓敬
088 中职体育教学中学生学习兴趣提升策略分析	林国欣	127 八段锦对武术运动员膝关节损伤的康复效果研究	张嘉信
089 融合创新理念下微课辅助高校体育教学的探讨	林少峰	128 田径教学训练中体能训练的关键技巧分析	畅 鹏
090 对提升中职体育课堂教学效率的策略分析	刘娇雯	129 拳击运动员心理素质的训练与研究	蒋 波
091 高职院校高尔夫教学改革中践行全人教育思想的思考	刘旭宾	130 居家跑步注意事项	兰成伟
092 小学体育教学中学生体育学科核心素养的培养研究	刘 震	131 靖边县校园足球中常见运动损伤及分析	李 瑶
093 分组教学模式应用于中小学体育教学中的现状及措施	史良军	132 锻炼行为与身体意象的关系	水艳艺
094 幼儿基本动作技能培养的对策研究	宋 娜	133 皮划艇运动专项力量训练方法的相关研究	魏祥祥
095 大学体育教学模式改革管窥	王 平	134 核心力量训练对青少年网球运动员正手移动击球稳定性的影响 ——以首都师范大学附属育新学校校队为例	夏 文
096 高校网球教学训练技巧及方法探讨	王 阳	135 皮划艇运动员体能训练方法应用研究	叶文海
097 中职体育教育中学生人格塑造方法分析	王 宇	136 高职体育训练中运动损伤原因与恢复策略分析	张影松
098 小学体育教学中有效运用体育游戏的策略	王振祥	137 我国青少年赛艇运动员训练负荷特点及分析刍议	朱虹懿
099 论体育游戏在中职体育教学中的运用	吴英才	138 按摩对运动性疲劳恢复的作用	曾和强
100 高中体育篮球教学中分层法的应用	肖 维	140 核心力量训练对短跑运动员成绩提高效果研究	张丽峰
101 新课标下高中体育课课课练教学效果探析	谢广强	体育论坛	
102 体育课堂“互动反馈式”教学法的应用策略	谢纪军	142 浅析校园足球中运动制胜与运动致趣对于开展校园足球运动的影响	胡允盛
103 新课程下中职体育教学开展的困境及优化策略研究	徐雅静	143 特色运动项目对高校校园文化的促进作用 ——以软式垒球为例	郭 蒙
104 论趣味教学法在初中体育田径教学中的运用	许彩静	145 CBA 联赛改革对中国男篮影响因素研究	朱玉新
105 “互联网+”对高校跨栏教学的影响分析	闫宏斌	146 中国 CBA 联赛外援制度的改革	杨树生 王 阳 刘云鹏
106 运动训练专业乒乓球专项课教学问题探讨 ——以安徽体育运动职业技术学院为例	严 璐 马丽娜	147 民间舞龙运动历史嬗变研究	张嘉信
107 本真回归——体育教学中学生兴趣的激活方式研究	杨 丽	148 改革开放 40 年来中美体育运动题材类电影对比研究	郭梦麒
108 足球游戏对中学生体育课的影响	杨 林	149 浅谈儒家思想对传统体育养生的影响	李采奕 王思雨 李 静
109 传统中医养生运动在中医药专科医院体育教育中的意义与实践	杨艳萍 刘树宾	150 “一带一路”倡议下龙舟文化传播策略分析	李尚儒 邹剑野 周小龙 何亚斌
110 体育教学对学生个性发展的影响	杨迎春	151 农村体育精准扶贫影响因素及实施途径探析	李铮铮
111 游戏在幼儿体能训练中的应用情况分析	殷立杨	152 浅谈奥运场馆品牌打造的必要性	余 帅
112 试析影响高中学生体育兴趣的因素	张宾生	153 合肥市群众体育组织建设	汪云松 余 帅
113 论核心素养下的初中体育教学策略	张栋铎	154 艺术院校校园足球文化内涵构建研究	王高山
114 探究高中篮球教学的特点与策略	张新东	155 纳西族文化与民族传统体育	玄雨晴
115 中职体育教学中培养中职生终身体育健康意识	周 军	156 大学体育课程与思想政治教育的融合探究	陈 辉
116 拓展体育课程在开设过程中存在的问题	周 跃		

探究高中篮球教学的特点与策略

张新东(福建省宁化第一中学,福建 三明 365400)

摘要: 篮球教学是培养学生团队合作意识的最有效途径,同时还有利于学生的个性化发展,并且在高中生群体中的受欢迎程度也是非常高的。对很多高中生来说,篮球教学不仅仅是体育教育的重要组成部分,同时它还是友情的代名词。不仅如此,篮球教学还有利于缓解学生的学习负担,因此应该引起高中体育教师的高度重视。

关键词: 高中; 篮球教学; 特点; 策略

现如今,高中篮球教学开展得并不十分顺利。在高中生课业负担越来越重的背景下,高中体育课程也变少了,这不利于加强学生的身体素质。在高考逐渐来临的背景下,学生的心理负担也与往日有所不同了,如果学生没有较强的身体素质,那么他们就无法更好地迎接各个学科带来的挑战。所以说,现阶段高中篮球教学模式的完善刻不容缓。

一、对高中体育篮球教学特点的分析

1. 追求个性化发展

任何教学活动的主角都是学生,所以,在高中篮球教学中,教师应尊重学生在体育锻炼中的主体地位,同时还要将育人作为篮球教学的核心,以此为学生体育精神的提升提供保障。在教学中,教师需致力于发挥自身的积极作用,提高学生的参与度,为学生篮球运动水平的提升提供助力,进而学生篮球运动热情的提高也会变得更加容易。与此同时,高中体育教师可以通过各种有效途径和教学策略发挥出篮球教学的集体性优势,为生生之间配合度的提升贡献力量。在高中篮球教学过程中,教师要提高学生对篮球运动技能的掌握程度,同时还要立足于学生自身的特点,结合篮球运动的特征,使学生形成自己的“球风”。所以,在高中篮球教学中,教师应将学生的个性化发展重视起来,为学生篮球运动水平地提高提供助力^[1]。

2. 追求趣味化发展

高中是改变学生命运的重要时期,在高中阶段,学校和教师都将学生文化课成绩的提升放在了第一位,却忽视了篮球教学效率的提高,这对学生学习压力的缓解具有非常不利的影响。为了降低学生的学习压力,学校和体育教师应将篮球运动的趣味化重视起来,这具有促进学生身心发展的作用,同时对愉悦、欢快的课堂教学氛围的创设还有着非常大的帮助,进而可以使学生在篮球运动过程中忘记烦恼,最终发挥出高中篮球教学的优势。

二、提高高中篮球教学有效性的策略

1. 致力于提高高中生的篮球运动兴趣和身心素质

提升高中篮球教学效果的根本就是学生具有较高的篮球运动兴趣。为了实现以上目的,高中体育教师应尽可能地多给学生创造沟通交流的机会,使学生爱上篮球运动,进而高中篮球教学效果的提升也就不再是空想了。现阶段,很多教师都将学生身心素质的提升作为了主要的教学目标。在高中篮球教学过程中,教师可以通过仔细观察和不断分析,提高对学生素质水平的认知,之后,教师可以以学生的身心素质为核心,设计教学任务,以此提高高中篮球教学效率和教学质量^[2]。

2. 致力于提高教学的针对性

在篮球运动方面,学生的学习能力有高低,部分学生天生就有打篮球的天赋,此类学生在短时间内就可以有效吸

收和篮球有关的知识和技能。但还有些学生的运动天赋较弱,只有经过长时间的锻炼,他们的篮球运动技巧才能得到提升。在这时,教师要立足于学生的现状,有层次的对学生进行教学。教师可以适当给学习能力较强的学生增加训练难度,以此激发出他们更多的潜能;教师可以致力于提高学习能力较低的学生对篮球运动的认知,同时还要通过各种教学策略和有效途径提高他们对基础篮球运动技巧的掌握程度。这样一来就可以有效满足不同层次学生对篮球运动的需求。所以说,学校和体育教师就应将教学针对性地提升重视起来。

3. 致力于完善评价体系

在传统的高中篮球教学中,教师往往将学生的篮球运动得分和学生对篮球运动技巧的掌握程度作为评价学生的标准,这种评价方式不够全面,对学习能力较差学生学习热情的激发具有十分不利的影响,最终在很大程度上限制了篮球教学效果的提升。为了提高高中篮球教学的有效性,高中体育教师应致力于引进多种评价机制,比如教师可以将学生的学习态度作为教学评价的一部分,只要学生具有端正的学习态度,那么学生就可以获得更高的分数。之后教师还可以立足于学生的篮球运动水平,使学生形成8人一组的學習小组,之后引导学生之间进行PK,并将小组成绩作为学生个人成绩的一部分,最终学生的小组成绩和个人成绩的总和就是学生的总得分。此种评价体系具有全面性更高的特点,有利于激发基础平平学生篮球运动的自信心,最终实现提高高中篮球教学质量的目的^[3]。

结语

在高中体育教学中,篮球占据着非常重要的地位。高中篮球教学的开展,有利于学生身心素质的提升。要想提高高中篮球教学的效果,仅仅教师付出努力是远远不够的,还需要高中学校的支持和学生的配合。在高中篮球教学过程中,教师应致力于更新教学观念,结合学生的学习能力,设计符合此阶段学生的教学内容,以此提高学生篮球运动的兴趣,提升学生的体力和耐力,不仅如此,高中体育教师还要将教学评价的多元化重视起来。就学校方面来说,学校要给予篮球教学足够的资金支撑,为高中篮球教学的顺利开展奠定坚实的根基。就学生方面来说,学生应对篮球运动有一个清楚的认识,在高中篮球教学中积极配合教师,为自身身心素质的提升提供助力。

参考文献:

- [1] 廉平. 高中体育篮球训练的特点与教学策略分析[J]. 魅力中国, 2019(48): 271-272.
- [2] 秦英. 高中体育篮球训练的特点与教学策略[J]. 语文课内外, 2018(4): 248.
- [3] 张立天. 高中体育篮球训练的特点与教学策略分析[J]. 神州, 2017(22): 96.