

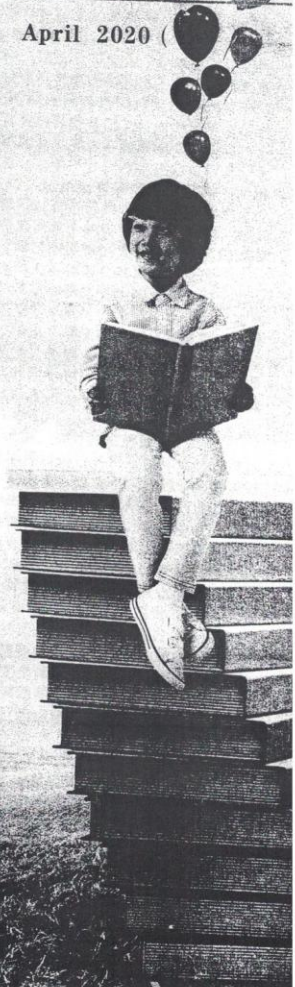
科教文

好日子

主管：湖北省妇联联合会
主办：湖北知音传媒股份有限公司

NO.4 April 2020

张总浩



ISSN 1671-2609



9 771671 260185



2020年第4月(中旬刊)

主编 檀静
副主编 冯云凤
专题人物总监 叶晓媚
资深议题编辑 韩璐(加拿大)
资深流程编辑 百合

美术总监 徐晨
首席运营官 赵旭春
主编助理 古红雨
品牌总监 王艳云
广告经理 朱丽娟
责任编辑 马宏 秦红霞 王彩凤
邵晓丹 李晓月 马莉华
徐清 张静纯 李华
付艳 李丹 刘晓琴
王婷 李景 郭哲
孙明妍 赵薇 岳华

主办单位 湖北知音传媒股份有限公司
编辑出版 《好日子》编辑部
地址 武汉市武昌区东湖路169号
邮政编码 430077
电话 027-68892711(编辑部)
广告经营许可证 4201004001511
印刷 长沙鸿发印务实业有限公司
邮发代号 38-68
刊号 ISSN-1671-2609
CN42-1880/G0
定价 7.00元
国内外公开发行人 每月15日出版

声明

- 1.稿件文责自负。凡向本刊投稿者必须保证拥有该作品的完全著作权,且该作品没有侵犯其他自然人、法人或其他组织的合法权益。
- 2.《好日子》杂志拥有以任何形式(包括但不限于纸媒体、电子杂志、网络、无限增值业务、手持终端等介质)编辑、修改、结束出版,使用或授权使用本刊已刊发稿件的权益。同时,本刊支付的稿费已包含上述所有使用方式的报酬。
- 3.本刊刊登的文字、图片,为本刊版权所有,未经本刊许可,谢绝一切形式的转载、网摘。经许可后转载时必须注明出处。
- 4.本刊选编的部分文图资料,因无法与作者取得联系,稿酬存放编辑部,请有关作者直接与我们联系。
- 5.本刊部分图片与文章人物无关,请不要对号入座。

目录CONTENTS

高等教育

- 1 基于校企合作的信息与计算科学专业课程体系构建与研究 陈红光
- 2 零工就业——新时代“艺创未来”就业服务平台的新赋能 宋晓娟 宋杨 郭彦男 高媛媛 刘亚杰
- 3 对农业经济循环发展及发展模式的思考 李诗
- 4 大数据时代的大学生思想政治教育探究 郭宇
- 5 日语作文中句子结构使用分析 姜永文
- 6 5G移动通信发展趋势与若干技术分析 李金洋
- 7 浅谈《机械制图》中“尺寸注法”的教学 杨志锋
- 8 “N1+V+死+N2了”的解歧途径 赵雨婷
- 9 浅谈电子商务活动中的网络攻击和防御 胡运江
- 10 大学英语个性化学习体系构建的思考 杨东焕

职教纵横

- 11 加快职教园区建设存在的问题及对策研究 罗乃侃
- 13 大数据背景下中职计算机教学诊断与改进的思考 潘巧明
- 14 云教学数据推进中职思想政治课堂教学诊断与改进初探 黄福兴
- 15 “互联网+”背景下高职院校思想政治理论课教学改革分析 林志坚
- 16 高职在线开放课程建设的研究与实践 程煜
- 17 浅谈高校生命教育的意义 陶礼军
- 18 技师学院焊接专业课程设计探讨 薛勇
- 19 谈引IGCSE课程评价模式入中职英语课堂的实践 陈艳艳
- 20 基于中职幼师《学前心理学》课程的有效教学策略研究 李林珍
- 21 中职学前教育专业应用型人才的培养措施分析 谭聪
- 22 技工院校工业机器人教学中的问题与对策 张研
- 23 网络经济时代下的市场营销策略探析 高锦纯
- 24 新时代高校校园安全文化建设探析 付振华
- 25 技工院校工业机器人综合培训中心的建设思路 张研
- 26 网络环境下的高职语文研究性学习探究 付鹏
- 27 浅议技工院校工业机器人课程教学 张研
- 28 浅议技师学院焊接类课程一体化教学 薛勇
- 29 《绣色满园》系列之“润色” 李蕾
- 30 技工院校工业机器人课程教学探讨 张研
- 31 高职院校学生管理队伍应急管理机制建设探析 李仕腾
- 32 信息化智能化在职业教育领域的应用前景分析 罗超
- 33 深化校企合作,探索现代学徒制新机制 张宏

- 123 小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨 …… 罗 伟
- 124 研究新课改下初中语文教学中的情感教育 …… 宋朝晖
- 125 关于如何构建小学数学高效课堂的探究 …… 吴小芳
- 126 关于初中英语阅读教学中存在的问题及对策 …… 甘 萍

素质教育

- 127 小学体育如何提高小学生身体素质 …… 蒲启东
- 128 开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，发挥党建
在医院工作中的引领作用 …… 王正马
- 129 小学体育教学中伤害事故的原因分析及对策 …… 臧艳军
- 130 浅析体育人文精神对高校学生的影响 …… 刘二威
- 131 浅谈高中体育教学 …… 周银华
- 132 初探如何在高中地理教学中进行德育渗透 …… 凌小桃
- 133 居民社区体育参与的行为偏好及满意度研究 …… 尹 焱
- 134 思想政治工作包保制——“包”出稳定“保”出和谐
…………… 曹 娟
- 135 高中体育模块教学现状及体育创新模式探究 …… 陈仁慈
- 136 高中思想政治复习课教学模式之“讨论指导式”课例
分析 …… 陈丽华
- 137 高中政治课教改之我见 …… 张 婧
- 138 高校思政教育与劳动教育结合的育人模式构建路径研究
…………… 程 佳
- 140 高职院校内部质量保证体系在党建工作运用探析
…………… 黄 露
- 141 探究掷实心球有效教学方法 …… 王 昶
- 143 初中道德与法治课堂教学探析 …… 秦雪丽
- 144 刍议高中体育教学中终身体育意识的培养策略 …… 张运浩
- 145 在小学道德与法制课堂教学中的信息技术运用探讨
…………… 陈增寿
- 146 小学体育足球教学中的兴趣培养探析 …… 王 军
- 147 论“网络文化”对未成年人思想道德的影响及对策研究
…………… 万 阳
- 148 机关单位思想政治工作存在的问题及提升水平对策
…………… 司福生
- 149 浅谈小学体育“教与玩”有效教学策略 …… 罗小建

新技术教育

- 150 生活化教学模式在小学信息技术课堂中的应用措施
…………… 杨云珍
- 151 初中篮球行进间三步低手上篮技术的教学研究 …… 王礼宾
- 152 微课在初中语文教学中的运用初探 …… 罗 娜
- 153 小学数学教学中微课设计及教学方式研究 …… 李 艳
- 154 试论多媒体技术在小学语文教学中的运用 …… 云东芳
- 155 浅谈微课在小学语文教学中的应用 …… 刘红军
- 156 多媒体技术在小学体育教学中的应用研究 …… 吴立高
- 157 基于核心素养的初中数学信息化教学研究与实践
…………… 李 娟
- 158 基于网络环境构建初中信息技术翻转课堂 …… 翁丹茹

- 159 如何提高初中信息技术课堂教学的有效性 …… 王
- 160 谈信息技术在小学语文教学中的运用 …… 杨
- 161 小学语文教学中网络资源的运用探讨 …… 李
- 162 基于Scratch平台的小学信息技术课堂教学模式分析
…………… 鹿
- 163 媒介素养教育在小学语文课堂教学中的运用 …… 叶

幼教星空

- 164 浅谈幼儿阅读环境的创设 …… 王
- 165 体验深度学习，享受阅读乐趣 …… 陈
- 166 试探幼儿园语言教育的策略 …… 胡
- 167 农村幼儿园绘本教学的实施策略 …… 邓
- 168 论我国幼儿教育政策的公平取向及其实现 …… 叶
- 169 幼儿教育要点之我见 …… 刘

班主任工作

- 170 高职班主任德育教育中实施激励策略的方法探索
…………… 高
- 171 班级管理中正管教管的尝试 …… 彭
- 173 初中班主任预防和规避校园欺凌事件的策略 …… 梁
- 174 呵护心灵 静待花开 …… 黄
- 175 探析基于信息化发展视角下高中班主任管理策略
…………… 黄

学术论坛

- 176 浅析传统剪纸艺术现代发展研究 …… 邓
- 177 浅析《简·爱》中女性形象的树立及对现代女性的影响
…………… 王乐
- 178 远方的炮楼 …… 章
- 179 《红楼梦》中的女性崇拜意识 …… 宫
- 180 吾家乡胃 …… 管苏
- 181 《木木》中角色形象的象征性探析 …… 魏少
- 182 山海兽 …… 罗雪
- 183 诗歌两首 …… 章 蕾 管苏
- 184 特殊的春节，特别的寒假 …… 韦靖
- 184 战役·春归 …… 刘长
- 185 夜空中最亮的星 …… 章佳
- 186 目的论视角下电影哪吒之魔童降世字幕英译研究
…………… 崔小清 高
- 189 临摹《美人春思图》 …… 孙海
- 190 从《红楼梦》看明清之际文艺思潮的转折 …… 付文

综合天地

- 192 公路工程基防护工程施工技术研究 …… 冉国
- 193 理财教育助力脱贫更有效 …… 刘军平 闵 艳 胡
- 194 浅谈如何做好地勘单位改革过程中的思想政治工作
…………… 刘树
- 195 新农村农民家庭文化 …… 史 达

刍议高中体育教学中终身体育意识的培养策略

张运浩

(福建省宁化第一中学)

【摘要】高中体育最重要的是要培养学生的终身体育意识,为学生的终身发展奠定良好的基础。结合高中体育课堂实际,探讨体育课堂终身体育意识培养的途径与策略,对进一步做好学生终身体育意识培养有一定的启发和促进作用。

【关键词】终身体育;更新观念;增强参与;尊重差异;设施与师资

终身体育意识是指人们随时随地都有进行体育锻炼的需求,在各个年龄段都能自觉自发地进行健体活动。拥有终身体育意识,学生不需要教师布置锻炼任务,他们也会根据自身所处的主客观条件,随时随地进行自主的体育锻炼。拥有终身体育意识的锻炼者其特点有三:第一,对于某种体育形式的兴趣异常浓厚,积极的参加该体育活动并且长时间坚持锻炼;第二,有较为完整的体育基础知识,对其感兴趣的体育活动技术水平较高;最后,他们把体育运动变成生活的组成部分,随时随地进行健体运动,并从中获得愉悦的体验。这里结合高中体育课堂实践,探讨学生终身体育意识培养的策略与途径。

一、结合新课程理念,增强学生自主锻炼意识

传统的体育教学以技能训练为主,进行以班级为单位的集体体育集中训练。

这样统一训练标准、统一要求的一刀切的体育教学明显不适应新时代的个性化教学理念。它忽视了学生的个体差异,也没有看到个体的不同的发展方向。因此,我们要努力扭转这种不适合学生体育发展的教学模式,引入层次性强,内容多样化的教学预案,使之更加符合高中生的身心发展与个性化的追求,从而确保学生在体育课堂训练中能够享有自主运动的幸福体验和成就感体验。这样,也有助于激发学生的体验活动热情,培养并增强其自主训练的意识。在新课改理念下,高中体育教师要尊重学生的学习与训练的主体地位,不能一味的进行技能讲述,而且要帮助学生进行对体育运动的乐趣和价值进行全方位的感受。同时,要充分发挥学生对体育运动的学习热情,培养学生对体育活动的欣赏能力,如对于球赛等的观看进行指导与点评,可以培养学生对球赛的锻炼热情与意识。

二、增强学生的参与性,营造良好的教学氛围

为了增强学生在体育活动中的成就感和快乐感,要在运动过程中引入游戏与竞技活动,使学生有更多的选择权和自主权,增强课堂的参与性。与此同时,增强师生之间的互动,让整个体育教学更加具有开放性,进而营造出更加良好的体育教学和健身氛围。通过游戏与竞技活动激发学生的内在潜力,培养其活动过程的创造力,并树立起终身锻炼的健体意识。如,在篮球的教学和训练中,一味的灌输基础动作知识,重复性的练习单一动作会严重打击学生的积极性。教师必须想办法把篮球运动变成游戏活动,或者组织篮球比赛,才能充分调动学生的运动积极性。另外,教师可以组织学生观看NBA联赛等精彩赛事,结合比赛为学生讲解篮球规则以及相应篮球技巧的使用,或者让同学们自己通过观看比赛,探讨篮球规则和技巧,从而增

强学生的参与性。然后教师可以选择某一个或几个技巧进行讲解,并在其中加入基础动作的教授和锻炼,这样就可以引导学生从被动式学习转变为主动式学习。还可以组织一些合作性和趣味性强的篮球游戏项目或竞赛项目。只有学生充分参与的课堂,才能促进学生形成团队协作意识以及终身体育意识,加快学生综合素质的养成。

三、尊重学生个体化差异,因材施教

一般而言,在体育教学过程中,班级学生在身体素质、学习兴趣等方面都存在较大的差异性。这就是说,标准化、一刀切的教学要求难以满足学生个性化发展的需求。作为高中体育教师,理应尽可能去满足学生个性化的发展需求。虽然班级授课制需要面对全体,但我们也要尊重学生的个体差异,因材施教地进行分层次制定教学预案。在完成基本的体育教学任务基础上,对不同学生提出不同的训练目标,让不同水平学生都能够学有所获。如,我班有位女生,跳绳怎么也学不会,我就让她给别的同学计数,或者活动中跳绳,让她也有事可做。这样不同水平、不同爱好的学生都可以有自己的收获,促进学生个性化素质的培养。又如在篮球教学的设计和评价环节,教师要对学生的篮球兴趣、学习态度等因素进行充分了解。对于那些对篮球不感兴趣的同学要淡化其篮球技能的考核,着重考核其身体素质以及篮球基本知识的了解;对于感兴趣的同学则要加强其篮球技术动作的考核。这样有针对性的展开体育课堂训练,满足了学生的多样化发展需求,教师避免了一刀切的强制性片面要求,既有助于优秀学生脱颖而出,又不会打击其他同学的积极性。以欣赏的态度赞赏别人,同时发展自己,激活了学生的体育学习情感,促进学生终身体育意识的发展。

四、完善各项体育设施,提升师资质量

体育设施是体育教学得以进行的物质保障。充分绿化的操场,丰富多样的体育设施,这些不仅有利于营造更好的运动氛围,还会在学生运动时给其带来极为舒适的情感体验,有助于学生终身体育意识的形成。在高中体育教学中,课堂的引导者体育教师所发挥的作用也是极为关键的,教师教学质量的好坏直接关系到学生体育运动兴趣的大小。因此,提升师资质量对于终身体育意识的形成也是意义重大。学校一方面要通过继续教育提升原有师资水平,另一方面要招聘高学历又有丰富教学能力的新师资。

总之,在这个全民健身的时代,高中体育教师要重视个性化的教育,尊重学生个体差异,设计多样化的体育游戏和竞技活动,以充分调动学生体育锻炼的积极性,培养其终身体育运动的意识,为构建未来健康中国奠定坚实的基础。

参考文献:

[1]袁加新.浅析高中体育教学中终身体育意识的培养策略[J].当代体育科技,2019(31):61-62.

[2]王文忠,刘文娟.浅析高中体育教学中终身体育意识的培养策略[A].2019教育信息化与教育技术创新学术研讨会(贵阳会场)论文集[C].中国贵州贵阳:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:420-422.