

◎ 写作导引

◎ 阅读广场

◎ 散文随笔

◎ 学生天地

主管/主办单位：东北师范大学

扫描全能王 创建



刊号：ISSN1002-3860
CN 22-1095/G4

中学生 作文指导 周刊 B

好好学习

天天向上



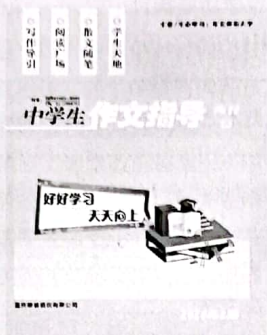
重庆维普资讯有限公司

2020年2期



G 中学生作文指导

ZXSZWZD



2020年第2期

主 管：东北师范大学
 主 办：东北师范大学
 出版单位：《中学生作文指导》编辑部
 主 编：赵 凯
 运营总监：董 莉
 技术编辑：李 瞳
 编 辑：管 丽 韩 丹 郭 旭 易 蓉 崔晶晶
 李 丹 田 蕊 邢丹妮 王伟华 黄超群

地 址：长春市南关区民安路63号
 邮政编码：130041
 查稿电话：0431-86255889
 13244264851
 电子信箱：zxszwzdbjb@126.com
 国际标准刊号：ISSN 1002-3860
 国内统一刊号：CN22-1095/G4
 出版日期：2020年1月11日
 发行范围：国内外公开
 发 行：本刊发行部
 邮发代号：12-64
 定 价：26.00 元
 广告经营许可证号：22000040000039
 印 刷：长春市隆艺印刷有限公司

声 明

本刊对来稿有增删或修改权，不同意增删或修改者请注明。反对抄袭他人作品，凡因抄袭引起著作权纠纷，由作者承担一切后果。

来稿一经采用，即视为同意无偿授权《优先出版平台》收录和传播，如不同意，请在来稿时声明，本刊将另作处理。

变更声明

由原东北师范大学主管主办的《中学生作文指导》杂志，自2018年11月1日变更为：吉林出版集团有限责任公司代行主管单位职责，吉林省当代文化科技报刊有限公司代行主办单位职责。

Contents

目 录

教育观点 | 写作导引

- 简析如何巧妙引用来拓宽中学作文渠道之探……………海燕 1
 让学生对“作文困难”说不……………吴丽君 2
 浅谈作文教学中如何培养学生进行个性化习作……………李培娟 3
 生活化作文，初中生作文的起点……………张 忠 4
 浅谈素质教育中的初中作文教学……………王秀秀 5
 任务驱动型作文说理三板斧……………熊丽娟 6
 网络环境下初中英语作文教学的探索……………武彦恩 7
 声像并重 多维刻画
 ——小议三年级人物语言描写指导……………邵向娟 8
 山有小口，仿佛若有光
 ——探寻高中议论文写作的几个突破口……………王娟君 9
 初中语文的作文教学研究……………王秀珍 11
 浅谈如何提高高中生的英语写作能力……………王梦玲 12
 中学生作文写作中的“三步”指导策略探析……………杨 璞 13
 小议如何提高高中生的英语写作水平……………谭江华 14
 探究小学语文在新时期下如何提升写作教学质量工
 ………………周理香 15
 浅析小学一年级写话训练策略……………王军梅 16
 初中语文生活化作文教学研究……………邓桂华 17
 作文评语“多情”起来，学生就快乐起来……………朱江洪 18

教育观点 | 阅读广场

- 小学语文阅读中如何培养学生的人文素养……………胡文华 19
 提升初中生英语阅读能力的有效策略探析……………袁传月 20
 以读书笔记促进高中生思辨性阅读……………郭曼清 21
 培养探究习惯 发展求异思维
 ——小学生语文阅读习惯与能力的培养……………张小卫 22
 如何提高初中生的英语阅读能力……………李晶丽 23
 试论如何加强蒙语授课小学生阅读训练……………青昭日格图 24
 探究小学语文课堂中培养学生朗读能力的方法……………赵艳梅 25

教学创新 | 实践创新

- 新课改下小学英语课堂教学方法创新……………王 敏 26
 以活动为载体，让实践更有效……………张 湛 27
 浅谈信息技术下初中英语小组合作学习策略……………曹 珊 28



探究初中历史课堂中学生参与式教学模式的引入
.....马明敏 167

基于核心素养的高中英语阅读教学的课例评析
.....黄惠珠 168

教材教法 | 教法研究

小学生学习习惯培养的研究之我见.....高长连 169

利用当地特色文化进行中小学生的入文教育
.....潘爱红 170

新时代小学语文教育中多维互动模式研究
.....欧阳枝 171

试论如何在小学体育教育中深化素质教育的探索
.....阿如娜 172

探究初中语文多元化教学方法.....安 敏 173

浅谈如何提高基层学校数学教学质量的几点思考
.....才增拉毛 174

浅谈在小学蒙语文教学中如何调动学生的学习积极性
.....陈玉琴 175

高中英语网络教学策论研究.....闫亚文 闫路易 176

小议幼儿语言交往能力的培养策略.....赵惠荣 177

试论在小学蒙语文教学中如何培养学生积极进取的精神
.....德力很其其格 178

初中地理教学中如何激发学生的学习兴趣
.....邓玉荣 179

小学音乐教学中如何渗透德育教育.....金 兄 180

小学数学教学中培养学生自主学习能力的途径分析
.....沈见涛 181

浅谈农村小学低年级语文识字教学策略.....廖国良 182

小学英语教育中故事教学的研究.....刘 旸 183

小学体育多以激发兴趣为主的教学法.....宁海强 184

初中化学教学中如何培养学生的质疑能力之我见
.....宋莉娜 185

初中语文教育过程中渗透感恩教育的研究
.....唐 丽 186

以读促写模式在初中语文写作教学中的运用研究
.....柯瑞红 187

初中语文写作教学中运用情景教学法的相关探索
.....王玉琴 188

浅谈如何提高小学生学习音乐兴趣.....万 青 189

基于读写的初中英语阅读教学模式探索.....曾凡丽 190

小学高段数学教学中自主学习的应用研究
.....郝志丹 191

高中生物教学中思维导图的应用研究.....李俊仙 192

提升初中道德与法治教学实效性的途径研究
.....马 纛 193

初中语文教学中的读写结合方式分析与研究
.....唐妍玲 194

提升小学数学教学效率的方法探究.....杨新梅 195

浅谈如何才能使孩子对英语产生兴趣.....王 雪 196

浅谈交互式白板环境下小学蒙语文批注式阅读的几点研究
.....包乌兰图雅 197

浅谈高中数学分层次教学研究.....乌日汗 198

浅谈如何提高初中学生数学学习兴趣.....吴崇娟 199

浅谈农村高中生英语口语教学效果的提高.....吴 云 200

高中语文教学中培养学生问题意识的方法分享.....胡 兵 201

优化初中英语写作教学的方法解读.....王克芬 202

浅议高中语文培养学生学习兴趣的方法.....周颖丽 203

初中语文教学中的自主学习法探究.....杨 丽 204

初中美术欣赏教学中情境教学法的应用.....袁玉敏 205

提升高中生排球课教学质量的有效教学对策研究
.....王志强 206

浅谈教师职业道德教育与心理教育有效结合的研究
.....焦继红 207

浅析随文练笔在小学语文教育中的巧妙运用
.....朱佳慧 208

理论博览 | 教师论坛

冰山的火种——论鲁迅的批判精神.....李增莘 209

浅谈作业批改
——绽放在作业本上的笑脸.....潘 峰 210

牵起孩子的手，走进一片阳光
——浅谈幼小衔接教育策略.....张 璐 211

花开自有期，静待莫心急.....杨凤英 212

中职生辍学原因及对策研究.....李家友 王相高 213

淘宝商业用语的走心研究.....李 艳 214

《项脊轩志》中的“情”与“志”.....杨 佩 215

探讨初中班主任德育教育中如何提高工作实效性
.....董晋芳 217

初中班级管理有效性策略研究.....蒋 海 218

浅谈农村教师如何立德树人.....兰继伟 219

班级管理中实施爱心教育真情感化学生.....田 威 220

巧用积极心理学 构建和谐班集体.....郭 晗 221

浅析乡村留守儿童存在问题及解决对策
——以桃映镇中心完小为例.....张春琴 222

刻度生命，不负青春，遇见更好的自己
——班主任对初中生生涯教育初探与实践.....陈青青 223

理论博览 | 散文随笔

土地里的记忆.....董心悦 224

留在心底的传统文化.....邵悠然 225

因为有爱，所以强大.....潘奕成 225

情归恩来，海棠依旧.....鲁 睿 226

说勤俭.....鲁 睿 226

不出门的日子，我学会了整理.....张馨彦 227

回望.....王雪楠 227

最好的选择.....黄雅博 228

基于核心素养的高中英语阅读教学的课例评析

◎ 黄惠珠

摘要: 本文以人教版选修七第五单元的阅读课教学为例,通过对文章的理解,话题的讨论,语言的输出等教学环节的设计,探索在英语阅读教学中如何通过设计有效的问题和活动来培养学生的英语核心素养。

关键词: 核心素养; 高中英语; 阅读教学

引言

随着教育水平的不断发展,培养学生核心素养成为现代教育的重心。核心素养落实到英语学科包括语言能力、文化品格、思维品质和学习能力。阅读教学是培养学生核心素养的重要途径,教师要在日常阅读课教学中多方位、多途径积极探索有助于培养学生核心素养的教学活动。本文将以人教版 book7 中的阅读课为例,分析如何在阅读教学中通过设计有效的问题和活动来提升学生的英语核心素养。

阅读课例评析

Step I: Daily-report

Activity: Making a presentation about travelling and studying abroad.

【设计意图】这是课前任务,要求学生以4人为一组,查阅书报或网络收集有关出国留学和学习的信息,做成报告,向全班展示,这一活动有助于听说能力的培养。

Step II lead-in

Activity: Discussion

1 Which places would you like to visit? Why?

2 How would you feel when you were in a new country?

【设计意图】通过观看图片,提出并讨论问题,激发学生的兴趣,引出阅读话题。

Activity 2: Brain storm

What should we do before we decide to travel abroad?

【设计意图】这一活动可以激活学生已有的图式,想起与旅游及留学相关的词语,通过鼓励学生想象,激发学生思维,形成新的图式。这一过程可以让学生知道如何分类归纳的办法记忆已有单词。

Step III Fast reading

Activity 1: Reading the title and making prediction

What do you think she might find difficult?

【设计意图】引导学生阅读文章标题来判断本文的问题,根据文体预测文章内容,形成阅读策略,这有助于提高学生的有效阅读能力。

Activity 2: Skimming for main ideas

The students read the text quickly to get the main idea of each paragraph.

【设计意图】学生通过快速浏览文章,把握每段的主题句,培养学生有效处理文章信息的能力。

Step IV Comprehension

Activity:

1 The students read paragraph 1-3 and answer the question 3

How did Xie Lei feel before she went to England. Why?

2 Read paragraph 4 and list the advantages of living with a host family.

3 Read paragraph 5 and decide whether the statements are true or false.

Xie Lei is now getting along well with her study.

【设计意图】培养学生排除干扰,快速有效地找到文章中的信息,并进行加工整合的跳读能力。

Step V Discussion

1 What good qualities does Xie Lei have?

2 What should you do when you meet with difficulties in your study or life?

【设计意图】引导学生透过文章的表层信息来挖掘文章的深层信息。通过高层次的思维活动,有利培养学生分析问题、进行价值判断的思维品质。

Step VI Homework

Write to your friend who is going to study abroad, talking about Xie Lei's experience in England and giving your comments on studying abroad.

【设计意图】这个作业提供给学生一个写作方面的语言运用练习,可以促进学生的知识的再生和运用,有助于学生用英语进行思维和表达的能力的培养。

小结

本节阅读课的设计采用多种教学方式培养学生的能力。通过头脑风暴培养学生的发散思维能力;读前活动培养学生根据标题预测内容的能力;在快读中培养学生归纳段落大意的能力;在细读中培养学生获取信息的能力;在家庭作业中提高了学生写作能力及自主学习能力。在提高语言能力和学习能力的活动过程中也完成了文化品格、思维品质的提升。

参考文献:

[1] 程晓堂,赵思奇,英语学科核心素养的实质内涵[J]课程.教材.教法,2016(5)

[2] 陈琳颂"学生发展核心素养体系"[J]英语学习(教师版),2016(1)

(作者单位:福建省宁化第一中学)

