

才智

2020.02 (中旬刊)
ABILITY AND WISDOM

中国期刊全文数据库 (CJFD) 全文收录期刊

ISSN 1673-0208



9 771673 020046

邮发代号: 12-344 定价 **20.00**
RMB

才智

INTELLIGENCE

创新教育 Innovation Education

浅谈小学语文教学中德育教育渗透策略	杨进寿	1
谈多元策略实施教学数学概念教学	王静	2
浅谈高校校园景观的生态文化教育策略	罗小娟 张杰 辛月 付运好	3
高职促进外语学习上的问题与对策	刘春华 刘颖 胡大敏	4
高职院校学前教育专业示范实训中心建设浅探	方婉莹 张浪	5
试论初中语文教学评价的多元化策略	崔健	6
审美情趣培养下的中职公共艺术课程层级化目标研究	祖红礼	7
小学中年段语文课堂写字审美教学的实践研究	吴莹莹	8
试论职业导向视角下高职体育教学模式构建	林伟	9
大学生自我教育过程中存在的问题及对策研究	卢凯	10
高校图书馆基于红色文化的阅读推广模式研究	薛红霞 许琳	11
全媒体传播格局下高职英语听说课堂优化研究	薛先	12
新课标改后初中历史教学的思考	张佰成	13
新时代背景下高校大学生就业存在的问题及解决对策研究	丁晓斐	14
谈如何巧用教材插图优化小学语文课堂教学	鲍英爱	16
加强和改进高校思想政治教育工作研究	张攀攀	17
“组合训练法”在小学足球教学中的应用研究	王振红	18
基于成果导向理念的《地下结构设计》课程教学改革	曾长女 杨博 赵云 静 王楠楠	19
高职经管类专业学生核心素养培养思考	王楠楠	20
基于马斯洛需求理论下的		
高校家庭经济困难学生学业问题探析	赵蕾	21
浅谈如何做好初中化学的启蒙教学	张兴洲	22
试论培养应用型创新人才模式下C语言课程教学改革	张长华	23
信息技术与初中生物教学的整合研究	何晗	24
谈信息化环境下初中数学教学的策略	刘文婷	25
“互联网+”环境下高校图书馆数字资源建设探析	彭锦	26
浅谈初中历史教学中如何巧用历史故事	陆怡	29
谈初中物理教学中实验教学的开展	邱凯	30
初中英语教学管理的高效课堂实践	姚迪	31
论如何提升小学道德与法治教学的有效性	魏莉	32
中职体育教学中学生学习兴趣提升策略解析	颜世国	33
浅谈初中道德与法治教学的有效性	于玲	34
探究翻转教学在高职内科护理学教学中的应用	张洁羽	35
浅析内外因素对于目击者模拟画像相似度的影响	张萌	36
基于PBL理论下的初中数学教学实践	张少伟	37
小学语文写作策略教学浅析	张小晨	38
从融入、到融合，还有很长的路要走——谈融合教育	刘小蕾	39
浅谈中职学校《幼儿卫生保健》课程教学改革	刘婷婷 赵敬明	40
自然角养殖区引发的有关幼儿感恩教育组织策略的研究	刘娅娅	41
标签理论视角下问题行为学生的课堂管理策略	王映雪 李丽	42
探索初中物理语言阅读能力的提升策略	吕会敏	44
谈大学生羽毛球体能训练体系的完善	田永周 李小坤	45
大学健美操教学问题探究	王小妮 石佳磊	46
论如何提高初中语文阅读教学的有效性	王智	47
谈多媒体技术在计算机软件中的应用	张长华	48
孤儿群体多样化德育活动形式的研究	万里	49
基于微信平台的校园“跑腿儿公司”的构建与探索		
试论小学语文阅读学生个性化研究	迟宇昕 关明孚 李守梅	50
试论当前高校创新创业教育与精准扶贫的融合		
物联网下卓越工程师实践过程培养研究	韩源柏辰 王一斌 肖亮 田硕	52

从新媒体角度谈新手教师发展新路径	杨抒含	54
浅谈幼儿园“田横头”的指导策略	袁玲玲	55
中专语文文学名著阅读教学中的审美教育	徐楠	56
信息化视野中的教育均衡发展关系与对策	徐延芳	57
就业为导向的高职生物制药专业人才培养体系分析与构建	张欢	58
浅谈新媒体时代下高校安全管理方法	杨大伟	60
合作学习在高中数学课堂上的应用	杨娟娟	61
历史故事在初中历史教学中的作用与运用解析	杨利锋	62
“环境科学导论”的移动学习环境构建与探索	杨一琼	63
小学体育教学中跑的有效性教学探析	姚志青	64
谈如何聚焦英语阅读教学、培养学生思维品质	朱叶	65
新形势下家校共育工作的思考与实践探索	吴红霞	66
运用绘本培养低段小学生阅读习惯的实践研究	徐若燕	67
浅谈初中生物教学课堂模式的设置原则——“合一”	张小宁	68
小学数学后进生转化策略研究	张学平	69
浅谈初中数学教学的烟火味	朱宏萍	70
探索幼儿园自主游戏的实施途径	刘晓萍	71
让语文情真真正成为有趣语文课堂的“主线”	陆一格	72
高校图书馆机构知识库建设探析	王灼志	73
民族特性背景下职业院校安全教育和管理工作研究	向国权	74
翻转课堂在小学信息技术教学中的实践探索	谢秋霞	75
县域中职校内实训基地社会化服务功能建设拓展的探究		
——以建筑工程施工专业为例	吕浩	76
现代管理体制下的国企政工工作探索与创新研究	许宗昊	78
新媒体环境下高校思政课教学的守正与创新探究	杨小芳	79
高校学生管理工作创新性思考与实践研究	瞿世中	80
医药市场营销学课程中常用的几种教学方法	宋艳丽	82
小学语文晨读中存在的问题及对策研究	杨富红	83
高中化学课堂内外结合的教学研究	张红根	84
谈唯物史观与高中历史教学	张秋影	85
中学历史教学爱国主义价值观的培养与塑造	蔡鑫	86
中专语文教学中培养学生人文素养的策略研究	魏宏雷	87
提高学困生对数学学习兴趣的探讨	蓝梅丹	88
中职英语教学中职业课堂研究	张丽	89
电影艺术在道德与法治课网络教学中的应用	李泽顺	90
高职英语深度自主学习模式研究	汪滨滨	92
基于苏科版初中数学教材的实践活动构建策略探究	吴云飞	93
谈课外阅读在小学语文教学中的重要性	常建勋	94
初中物理教学中思维导图的运用研究	丁玉华	95
初中语文记叙散文化情境教学研究	刘孟石	96
小学语文阅读教学中翻转课堂教学模式	吕博	97
谈新媒体的交互性及其在艺术设计实验教学中的应用		
财务管理专业实践课程就业能力提升探索	管宁	98
冬奥会背景下大学生志愿者英语语言培训探究	李佳欣	99
多途径手段促促，提高重修教学质量	李翔	100
谈如何运用微课及学习通APP助力高职课堂教学质量的提高	陆文彪 葛银玲 张文英	101
浅谈基于独立学院模式下加强课程考核方式改革的思考	彭奕	102
——以南航金城学院为例	王晶晶	103
应用型高校外贸专业跨境电商方向人才培养模式研究	李夏玲 李向东	104
浅谈课文朗读在高校语文教学中的重要性	申之峰	104
多元智能理论指导下护理英语多元化教学模式研究	张海珍	106
数字环境下图书馆管理对策分析	杜一唯 赵锐	107
“雨课堂”在“中国近现代史纲要”教学中的作用	胡瑞娜	108
高职烹饪专业现代学徒制人才培养模式构建	罗玉兰	109
核心素养引领下的商科学生通用能力培养研究	苏比努尔·买乌兰	110
——以江西环境工程职业学院商学院为例	范玲俐	111
高校学业困难学生现状与帮扶策略研究		
新媒体环境下汉语言文学发展困境探究	孙浩 杨磊 张皓 王亮亮	112
高职英语分层教学有效性研究	程鹏	114
新政策下留守儿童教育管理出现的问题及措施	顾丽娜	115
精准扶贫视角下高校贫困生育人活动体系研究	荣明越	116
——以沈阳建筑大学机械工程学院为例		
新时代高校学风建设的问题及优化路径	张浩 矫丹 宫巍	117
——基于沈阳建筑大学管理学院的实证调查		
应用型税收专业人才培养的实践教学研究	周秀丽 曹赞 李霄	118
谈德育工作在小学班主任班级管理中的渗透	王丹莉 张惠	119

高中化学课堂内外结合的教学研究

张红根

/ 张红根

【摘要】随着全球化的发展,信息化大数据的时代已经到来,化学学科不仅是我国从初中就开始学习的学科,也渐渐成为一种广泛性学科知识,化学的基本常识也是高素质人才掌握的必备技能。本文主要通过对在高中化学学习中课堂内外的结合程度观察与讨论,给相关教育人员一定的启发性。

【关键词】高中化学;课堂内外;教学研究

【作者简介】张红根,男,1977年8月出生,福建宁化人,中学一级,单位:福建宁化第一中学。

化学科目一直以来就是一项研究的重点学科,要深入地学习化学,不仅只是要求学生单方面的掌握化学知识,甚至只是死记硬背各种化学方程式、各种类型的题目,还要真正理解其中的深层含义。要是在教学的过程中采取不合适的方式,设计不合理的话,很容易打击学生们的积极性,造成对学习化学学科的不好影响,会进一步影响未来发展教学,因此要结合课堂内外教学的方法共同对化学进行探究与学习。

1. 高中化学课堂内外结合的教学现状

1.1 高中课堂教学方式老旧

高中学生的思维本就开放,如果只采取强硬的态度,只求不多不少地完成教学任务,只追求升学率,不关心学生们真正需要的,不注重培养学生的兴趣,就会对学生的未来学习和选择方面造成一定影响。教学方式的传统也不是一朝一夕完成的,教师至少应该努力使自己的教育课堂充满活泼的气氛,得到学校和家长的信任。要不然会导致学生在课堂中的参与力很低,通常只是老师一个人的独述,或者老师提出一个又一个的问题,引起学生的抵触情绪,不利于以后的教学甚至更深入的研究。另外,老师本身也不一定有足够的教学经验,不知如何理解学生的看法,互相的不理解,学科内容过于抽象,这也会使知识内容只浮在表面,没有深入学生的内心。

1.2 高中课堂气氛沉闷死板

教师也要理解高中学生的固有的生活模式,不能采用强硬的态度来逼迫学生学习理解,不能对他们的要求过于苛责。但有些教师为了按部就班地完成教学任务,没有考虑到学生的接受能力、消耗能力,在一定程度上阻碍中国未来教育的发展。教师更应该学会从生活入手,从学生们感兴趣的实际入手,找到一个令他们感兴趣的出发点,让同学们用学到的知识来解决相应的问题。

1.3 课上内容呆板无趣

在传统教学中,教师在教学中高中化学课程时,只局限在于课本上,举的例子也没有新意,没有特点,过于古板,延续了严肃的课堂基调。多媒体教学方式增加了课堂的趣味性,内容的丰富性,但却因传统模式的过于顽固而丧失起作用。这时就需要教师按照学生的实际生活与课堂理论结合起来,增强学生的理解程度。

2. 高中化学课堂内外结合优化措施

2.1 激发对学生们对化学学科的兴趣

化学教师要注意教学的节奏,注重轻重缓急,不能盲目地一直给学生推导公式,给同学布下一些难以理解的化学题,应该给学生留一些独立思考的时间。在必要的时候提点他们,让他们对自己已学的知识或遇到的问题产生自己独有的见解,独有的看法,帮助他们形成独立的思想体系。从他们的眼光下看

待问题,教师就可以从这些小的方面引导他们下意识地运用高中化学,或者走近他们的生活,让化学能力去解决他们生活中的问题,让他们产生更加深刻的印象,从而让他们对化学产生敬佩尊重之情,从而走向更远的道路。教师还可以组织一些活动,在这些活动中让学生们发现化学学习的乐趣,让他们提出自己的见解与问题,让他们成为学习的主人,这样他们的学习劲头更会高涨。

2.2 利用互联网多层次地教学

互联网+背景下,注重学生自主学习能力,需要强化他们的学习意识和自主学习精神,需要培养他们的自主学习能力和习惯,还需要为他们提供更好的自主学习途径,搭建基于互联网+应用实践的有效平台。新时代的高中学生有着较好的现代信息技术应用能力,互联网为他们提供更加全面的化学等其他学科的学习资源和有效的实践平台,每个学生能够充分利用手中的现代信息移动通讯终端,借助智能手机、笔记本电脑,发挥学生自身的硬件价值和作用。学校与其他网络平台进行合作,搭建更多的化学课程有利于学生互联网自主学习的交互平台,让学生能够通过手中的移动通讯终端来进行随时随地的学习。

2.3 注重培养高中学生多方面的化学能力

在开展活动中也不能过于追求创新,而忽视了教学内容与目的。开展活动时没有提前进行课堂预设,会影响教学效果,教学时的时间安排,活动场地,人员安排,如果没有提前安排,这些在实际操作中会造成一定的问题。可以适当举办一些校园内关于化学的知识竞赛或是知识问答类型等活动,激起中学生的好胜心,激发他们的学习兴趣,不仅在心理上加强对化学的认识,还能完善学生各方面的品质,演讲能力,自信心等,培养学生向多方面维度发展拓宽,增强学生们的信心,也符合现代化对全面发展的人才要求。

结语

升学成绩总是学生家长老师目前最关心的事情之一,而要提高学生的化学成绩,就不仅仅只要求他们掌握书上的专业知识,更重要的是要培养他们的思维方式,从而在未来的学习发展道路走的更远。因此教师也要时时创新自己的教学模式,更新自己的教学技能,结合整个社会对教育改革的优化整合去引导,为国家培养高素质的化学人才。

参考文献

- [1] 陆亚东. 试析高中化学科学探究常态化教学的必要性[J]. 中学化学教学参考, 2013(4):3-5.
- [2] 刘丽环. 化学实验教学改革与学生科学素养的培养[J]. 华章, 2011(19).