

国家级优秀期刊

魅力中国

CHARMING CHINA

2020年2月

- ◎ 新农村建设中的农村经济管理分析
- ◎ 房地产项目转让中的法律问题研究
- ◎ 历史时空观念四维度教学目标之探析
- ◎ 论人工智能与高校心理健康教育工作的融合
- ◎ “三维立德树人”在班级管理中的实施策略研究
- ◎ 探析乡村振兴战略视角下河源古村落的保护与发展
- ◎ 浅析土木工程给排水施工的问题及其改进策略

ISSN1673-0992



万方数据—数字化期刊群 收录期刊
龙源期刊网 收录期刊
中国核心期刊(遴选)数据库来源期刊



国内统一刊号: CN41-1390/C

国际标准刊号: ISSN1673-0992

邮发代号: 36-397

广告经营许可证号: 4100004000021

指导单位: 中华人民共和国科技部促进会

主管主办: 河南人民广播电台

出版: 魅力中国杂志社

总顾问: 王仁海

总策划: 崔为兵

出品人: 李海军

社长: 徐秀丽

编辑: 朱慧 杨建敏 周鹏飞 高会敏

韩应龙 李闫 刘新颖 曹静

屠露露 杨萍 张素爽 樊雪芳

刘彦凤 陈晨 陈浩宇 王飞

陈于 郑成坤 张宝 陈云凤

洪先发 刘现实 王巧欣 张娇玥

王欣 张建华 贾文增 苏成

编辑部电话: 0371-65751991 56720528 55507296

邮箱: meilizhongguo55@163.com

mlzgbianjibu@163.com

社址: 中国·郑州市 CBD 商务外环路 7 号立基上东国际

邮编: 450003

定价: 30 元

版权声明

本刊为北京万方数据股份有限公司、万方数据电子出版社入选期刊,并由其对外提供信息服务,相关著作权使用费和稿费由本刊一并支付,如有异议,请在来稿时注明,本刊将作适当处理。

本刊版权属于本杂志所有,凡本刊所刊登的文章,版权均归本刊所有,未经允许,不得以任何方式转载或摘编。

本刊所有文章文责由作者自负,对于侵犯他人版权或权利的文章稿件,本刊概不承担任何连带责任。

目录

目录

理论广角

- 001 “互联网+”时代下企业思想政治工作的创新研究.....任政
- 001 浅谈事业单位政工队伍素质建设.....李晓辉
- 002 肉品加工企业的肉品安全控制.....刘作文
- 003 新时期档案管理数字化研究.....崔龙华
- 003 基于大数据理论的音乐学前沿问题热点分析.....罗思佳
- 004 生产经营类事业单位改制改革路径选择.....李富权
- 005 新时期企业政工队伍的素质与建设.....辛萍萍
- 006 电气工程中电气自动化的应用探究.....王东
- 007 以党建思想为指导开展国企政工教育工作的探讨.....吴海宝
- 008 哈尔滨市社工机构运营困境和发展对策的研究.....丁宁 张译文 向丹 王雨鑫 李丽荣
- 009 事业单位档案管理及服务效率提升策略研究.....康振 翟士光
- 009 浅谈图书馆数字资源建设与数字阅读.....张翠萍
- 010 傣族婚礼仪式中伦理思想研究.....李地玉
- 011 基于移动互联网技术的思想政治理论课教学方法改革.....武彩慧 贺微
- 012 柔性管理在国有企业经济管理中的应用探析.....刘卿闻
- 012 浅析思想政治工作在企业管理方面的作用.....金秋
- 013 全能的脱贫攻坚基层干部、脱贫攻坚“工程师”.....游先育
- 014 如何实现企业政工工作与企业管理的共同发展.....王薇
- 014 浅析国有企业文化建设和思想建设重要性.....闫超
- 015 供电企业基于战斗力和活力提升的企业党支部建设研究.....陈宾 杨春麟 何月 万耿华 郑楷雷
- 016 身体观视域下太极拳的哲学意蕴.....钟湘琴
- 017 新时代民族团结观及其时代价值探析.....李培源
- 017 激励理论在事业单位思想政治工作的运用.....桂君
- 018 从服务理念对图书馆流通工作的思考.....刘奕琪
- 018 解析常见建筑企业政工建设中的问题和对策.....袁凡闵
- 019 浅析职场心理失衡的过程调适.....王向阳
- 020 高质量执行制度 为延安市融媒体中心创新发展赋能.....惠杰
- 020 公务员职业道德水平提升路径探索.....吴智鹏 袁梦
- 021 社会组织参与教育扶贫的理论依据及实践优势.....田梅
- 022 探讨学校档案管理中电子档案的应用.....向江玲
- 022 对提高大事记编撰水平的思考.....魏杰
- 023 加强档案馆安全工作的思考.....董菊芳
- 024 新时代基层组织振兴面临的问题及实现路径.....郭子兴
- 024 推导三种宇宙速度.....艾尼·卡迪尔 努尔尼牙孜·肉孜
- 025 城市生态文明建设中的政府治理及其实现路径探析.....卫倩倩

财税经贸

- 026 健全农业经济管理机制 推动农村经济发展.....房荣
- 027 新农村建设中的农村经济管理分析.....李世秀
- 027 新经济时代背景下财会工作面临的挑战.....董萌娇
- 028 以制度之力助推民营经济新活力.....王晶晶
- 029 促进朝阳市民营经济高质量发展对策研究.....崔文佳
- 029 经济新常态下农业经济发展路径研究.....王英
- 030 产业集群效应促进区域经济高质量发展研究——以丹东市为例.....万丽霞
- 031 会计电算化工作可能出现的问题及对策.....谭兴邦
- 031 政府会计制度对事业单位财务预算管理的影响.....吴倩倩 许可
- 032 信息化背景下的不动产登记档案管理探究.....黄晶
- 033 我国国有企业风险控制问题分析.....李鹿
- 033 试论煤炭企业经济效益综合评价的新方法.....郭晓宏

法制建设

- 034 论商标恶意抢注行为的规制.....严尼鹏

目录

036 互联网个人求助类捐赠众筹中捐款的规制.....成梦露	072 义务教育阶段美术教师的职业素养与职业技能探究.....
037 房地产项目转让中的法律问题研究.....陈松斐	073 新课程背景下初中道德与法治有效教学.....
037 论“凶宅”贬值纠纷的损害赔偿.....李雅丰	074 基于探究式教学法的高中数学课堂教学质量提升对策研究.....
039 监护过失刑事责任的缺失与完善.....王硕	074 智慧校园环境下中职英语创新教学实践探究.....
教育探索	
040 论高中数学教学中提高学困生学习效率的策略.....崔理静	077 探究小学数学教学与实践的教学策略.....
041 关于房屋中介业务的两点法律实务思考.....毕可慧	077 新理念下英语阅读教学的有效性探索.....
041 浅析乡村中小学语文教学的有效对策.....武正雄	078 中职英语教学中渗透心理健康教育实践的.....
042 学生阅读能力在小学语文教学中的培养.....韩雅利	079 启发式教学在中职会计中的应用分析.....
042 浅析微课在初中英语应用教学的有效性.....吴惠	079 幼儿阅读的心理特点及其培养自主学习策略研究.....
043 浅谈中职学前教育专业幼儿教育心理学的教学思路.....谢梦萝	080 “合理”规划,“合适”策略,“合作”落实
044 初中化学衔接教学体会.....伊荣英	——浅谈化学复习的“合”
044 小学生艺术团的建设	081 浅谈英语课程标准下元认知学习策略.....
——“民大附中戏曲社团”.....徐婷	081 信息化技术在教师教学成绩管理中的应用实例.....
045 微课资源在小学课堂教学中的运用分析.....张正英	082 互联网技术应用下中职平面设计教学研究.....
046 信息技术为小学英语教学插上腾飞的翅膀.....熊国风	083 高中物理探究式教学方法的有效运用.....
046 简谈如何提高小学语文课堂教学中师生互动性.....唐琴美	083 探讨合作学习在中职英语教学中的应用.....
047 探讨信息技术整合下的小学语文智慧教学策略.....熊佳	084 初中生数学直觉思维能力培养的策略探索.....
047 渗透优秀传统文化优化中学生物学教学.....汤丽文	085 浅谈数学课堂上如何培养学生的“提问”能力.....
048 于细微处见真伪.....宗慧娟	086 浅谈在学校体育教学中师生共同参与的重要性.....
048 高中英语教学方法的思考.....邢红梅	086 新背景下高中体育足球教学的有效策略.....
049 微课助力下的初中英语导学实践探讨.....吴赵苏	087 生物课堂中渗透职业生涯规划分析.....
049 试论讲团教师的语言修养.....孙智	088 幼儿手工游戏中低结构材料的应用分析.....
050 浅谈智力障碍儿童注意力的培养.....李仁红	088 大数据时代计算机应用基础课程创新教学研究.....高歌
051 如何利用预习提升小学语文教学质量.....陶静慧	089 混合式学习模式从1.0到3.0的实践探索.....
051 小学语文教学中渗透传统文化的途径.....吴丽霞	090 基于项目教学法的学生个性化学习方法探析.....
052 建构小学数学动感课堂 提升数学教学有效性.....唐海燕	090 史料在初中历史教学中的引用.....
052 小学数学高效课堂的构建方法.....唐海燕	091 初中语文高效课堂教学模式探析.....
053 职业体验教学在技工院校课堂中的应用与研究.....孙陶	092 信息化环境下中职学校课堂教学改革研究.....
054 基于语文核心素养下的高中语文阅读能力探究.....张培	092 试论行为导向教学在中职语文教学中的应用.....
054 培养小学生专注力,提高课堂教学效率的几点做法.....王兰平	093 初中地理教学中渗透环保教育的思考.....
055 初中语文主题式阅读教学有效性提升策略研究.....孙鹏	094 浅议小学数学小组合作教学模式.....
056 历史时空观念四维度教学目标之探析.....徐妍 颜晶晶	094 试分析在小学音乐教学中情景教学法的运用.....
057 小学数学教学中学生数学意识的培养策略.....覃利宁	095 研究高中信息技术学科计算思维培养的实证.....
057 关于如何提问才能提高课堂评价效果的探究.....李海泓	096 互联网+背景下职高英语教学的思考.....
058 运用社会热点丰富初中历史教学课堂探究.....王云峰	096 浅议“以问题为导向”初中数学教学实施策略.....
059 新课标下的小学数学教学策略.....王青华	097 “互联网+”时代中专计算机教学模式探讨.....
059 高中数学核心素养的养成路径探究及实践应用分析.....张飞	098 角色游戏在幼儿园教学中的应用.....
060 怎样构建小学数学绿色教学环境.....王辉	098 小学语文教学中如何有效提高阅读的质量.....
060 基于核心素养下的高中物理教学探讨.....邹军	099 浅析诗歌的减法教学.....
061 “以问促学”构建有效初中语文课堂探究.....谭书梅 李莉	099 高中英语课堂自主学习策略研究.....
062 怎样提高小学数学教学效率.....武智颖	100 浅议初中数学如何开展分组教学.....
062 如何培养中职语文阅读能力.....王红芬	101 初中政治思辨性教学的方式探索.....
063 小学高段数学“微课”教育.....谢静	101 浅谈教师对学生批评的艺术.....
063 浅谈中考电学复习方法.....廖德智	102 初中历史教学中翻转课堂的实践探究.....
064 石阡县花桥镇小学足球童玩课程资源的开发研究.....王拱彪 张元超	103 小学生数学解题能力的培养研究.....
065 新课标背景下的高中数学课堂教学研究.....王燕	103 基于素质教育下的偏远农村小学美术教育问题探究.....
065 “以琴带声”——浅谈高中声乐基础教学的有效方法.....涂林霞	104 小学英语教学优化策略之尝试.....
066 应用多媒体教法,提升初中物理教学质量.....韦华锐	104 人文素质教育与中职思德思想政治教育的融合.....李博
066 如何利用本校教研资源提升教师信息化教学能力.....王刚	105 小学语文古诗词教学策略解析.....
067 多样教学在小学数学课堂中的策略探讨.....韦建仕	106 小学生数学应用意识的培养.....
068 优化识字教学 发展语言能力.....韦利康	106 浅议初中语文阅读教学存在的问题及应对措施.....
068 润物有“声”且无痕.....魏霞	107 浅谈初中生物学教学的语言艺术.....
069 小学语文课程资源整合利用.....同素燕	108 小学语文课堂教学管理的艺术.....
069 小学数学教学中教育技术推动学生自主学习.....韦建陆	108 巧引妙点科学育开兴趣花——浅谈激发初中生生物学学习
070 中学美术素描教学面临的问题及对策.....夏璐	
071 幼儿园班主任如何有效培养孩子的创新意识.....粟荣倩	
071 中职体育教学中篮球体育创新能力培养研究.....郭歌	
师者讲坛	
109 初中英语学科教学中学生核心素养的培养.....	



初高中化学衔接教学体会

伊荣英

(福建省宁化第一中学, 福建 宁化 365400)

摘要:做好初高中化学教学衔接, 对学生能否学好高中化学有着至关重要的作用。做好初中衔接可以从学生心理及习惯方面、知识方面及教法及学法方面等着手。

关键词:初高中; 化学教学衔接

一、初高中化学教学衔接成因的分析

(一) 初高中教材的差异分析

初高中化学教材有较大的差异。初中化学是高中化学学习的启蒙教育, 所以初中教材更多的是基础化学知识的学习和基本实验操作技能的掌握, 而高中化学知识比较系统, 是在义务教育化学课程基础上开设的课程, 分必修和选修, 在课程难度和深度方面都有大幅度的提高, 不再是只强调化学学科的基础知识。比如, 学生在初中化学的学习中只要知道原子是由原子核和核外电子构成的, 但是他们不需要知道原子核是由什么构成的, 电子在原子核外是怎样运动、怎样排布的。在高中化学原子结构一章, 在学生已有经验的基础上继续深入探讨原子核的结构以及核外电子的排布规律, 要求学生能利用原子结构的知识解释某些元素的部分性质, 使学生掌握原子的最外层电子排布规律与元素的原子得、失电子能力和化合价的关系。

(二) 初高中教法和学法的差异分析

初中化学课程设置的内容比较简单, 只要要求学生知道“是什么”, 而不需要学生知道“为什么”。在教学方法方面教师更多的是知识的传授, 让学生掌握一些基本的化学知识, 学会简单的实验探究。高中化学则要求学生不仅要知道“是什么”, 还要求学生知道“为什么”。对化学知识的要求较高, 实验探究能力也提出更高的要求。知识方面也要求理解掌握而不是单纯的记忆。同时, 教学过程中更注重学生各方面能力的培养。如, 在催化剂的教学中, 初中教师授课中要求学生记住“催化剂可以加快反应速率, 但不参与化学反应, 所以催化剂本身的化学性质和质量都不发生改变”。高中课本《化学反应原理》第二章第三节强调催化剂是通过降低反应物的活化能提高了活化分子的百分数从而加快了反应速率。催化剂有参与与化学反应的历程, 只是反应前后本身的质量和化学性质不变。例如: 氯催化臭氧分解历程中, 总反应: $O_3 + O \rightarrow 2O_2$, 催化反应: $O_3 + Cl \rightarrow O_2 + ClO$, $O_2 + ClO \rightarrow O_2 + Cl$, 反应前后氯的化学性质和质量都没发生改变。

二、初高中化学教学衔接方法的探究

(一) 做学生的心灵导师, 实现学生心理及习惯的衔接

刚上高一, 大多学生都会把自己在初中的学习习惯带到高中来。由于初中的科目相对高中来说会少点, 各科的学习要求也比较简单, 大多学生都习惯单纯死记知识点。尤其是化学科, 学生反映他们基本上只上课听讲, 课后不做, 考前背背, 成绩就能优秀以上。这样, 学生从心理上已经认定化学是很容易学的。结果, 一上高中发现, 上课容量大, 课后作业不会做, 考试成绩不理想。这时候学生就会开始紧张焦虑, 这样容易引起恶性循环, 严重的可能失去学习兴趣。为了能让学习平稳过渡, 教师在课堂上要不断地给学生灌输高中化学与初中化学的差异,

鼓励学生勇敢地接受高中化学的挑战, 帮助学生找到合适的学习方法, 让学生实现心理上的平稳过渡。

(二) 找出初高中教材的差异, 实现知识上的衔接

高中化学是初中化学的延续和拓展, 对于初三化学教材中有出现, 高中又一定要用到的知识点, 或者是初中课本有出现, 但作为初中不作要求的知识, 或者是有些概念原理初中讲得比较片面的教学过程中就要做好知识的衔接。如: 氧化还原的教学中, 初中把物质与氧发生的反应叫做氧化反应, 含氧化合物中氧被夺去的反应叫做还原反应。高中化学是把化合价升高的叫做氧化反应, 化合价降低的叫做还原反应。这时我们就要把氧化还原反应的概念本质分析清楚, 让学生理解氧化还原的本质是电子的转移。不能单纯的从得失氧角度判断氧化反应和还原反应。酸、碱、盐在初中只是了解, 掌握常见的几种酸碱盐就可以, 高中则是在此基础上拓展和延伸。在 CO_2 性质教学中初中教材认为 CO_2 是不能燃烧也不能支持燃烧, 在海水提镁中却有镁在 CO_2 中燃烧的反应。这些知识上的差异, 学生比较容易困惑, 那么上课时我们就要讲清楚, 让学生理解为什么初高中知识会有这么大的差异, 实现知识上的衔接。

(三) 优化教学方法, 实现教法和学法的衔接

初中化学注重知识的记忆、了解, 高中化学注重理解、应用。为了能让学习学好高中化学, 这就要求我们在教学过程中要不断优化教学方法。例如精心设计新课引入, 通过名人故事、生活中化学知识、实验等, 激发学生的学习兴趣和求知欲。如在浓硫酸的教学过程中, 可以通过“浓硫酸对水的告白”这样的一封信书引题, 让新课引入愉快新鲜。教学过程做到由浅入深、在学生已有的认知基础上循序渐进。如在电解质的教学中, 为了让学生理解电解质的概念, 可以通过让学生思考干燥的木棍可以导电吗? 湿的木棍呢? 为什么? 从而得出有水所以可以导电。再让学生思考, $NaCl$ 固体可以导电吗? $NaCl$ 固体溶于水后呢? 通过这些层层递进的问题设计, 学生就会记住电解质概念中要点之一“水溶液”中能导电的化合物叫做电解质, 接下来再引出熔化状态下的 $NaCl$ 能不能导电呢? 这样设计教学过程就能让学生理解并记住电解质的概念, 实现教学目标。

在学法上学生已经习惯初中化学知识的简单记忆, 自主学习能力较弱。这就要求我们在教学过程中要注重培养学生自主学习的能力, 充分利用课本中的“观察、思考”“迁移、应用”培养学生的实验探究能力和自学能力。教学过程中注意引导学生通过理解的方法去记住概念原理。在练习试卷讲评过程中注意学生分析问题解决问题的能力培养。

俗话说得好“良好的开端是成功的一半”。为了让学生有个良好的开端, 我们教师在教学中, 一定要认真做好初高中化学的衔接工作, 让学生能平稳过渡到高中化学的学习, 顺利地投入到紧张的高中生活中去。

参考文献:

- [1] 普通高中课程标准实验教科书化学1(必修) 教师用书(山东科学技术出版社)
- [2] 普通高中课程标准实验教科书化学2(必修) 教师用书(山东科学技术出版社)

小学生艺术社团的建设

——“民大附中戏曲社团”

徐婷

(西藏民族大学附属中学, 陕西 咸阳 712082)

摘要:戏曲是中国传统艺术之一, 剧种繁多有趣, 逐渐形成了以“京剧、越剧、豫剧、黄梅戏”五大剧种为核心的中华戏曲百花园。在世界戏剧史上独树一帜。这是中国化学育出来的艺术。经过了历史的积淀与经验积累, 是属于中国的艺术。为深入贯彻落实《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》精神, 以培养德艺双馨学子为目标, 进一步丰富学校文化生活, 提高学生的艺术素养与文化修养, 推动中华优秀传统文化传承及发展, 打造校园文化教育特色。让传承文化经典在我校发扬光大。我校自2016年起, 便开展了“戏曲进校园”, 活动, 于2016—2017学年度第二学期组建了“民大附中戏曲社团”, 学生主要为二至五年级的学生。“民大附中戏曲社”从最开始的15人到现在的30多人, 戏曲社已初具规模, 教学任务循序渐进的进行着。

关键词:民大附中戏曲社团; 社团建设; 文化传承

一、民大附中戏曲社团的成立

(一) 传统戏曲进校园的意义

中国的传统戏曲是艺术与文化的共同载体, 起源于先秦时期, 是华夏古老文化的精髓, 千百年来, 逐渐形成了一项高水准、高难度的综合性艺术形式。

传统戏曲发展至今, 不但要面对外国表演艺术、新生艺术形式的冲击, 同时还面临着国内受众老龄化、人才逐渐流失的困境。据不完全统计,

目前只剩下不到200种剧种。因此, 从2008年起, 国家教育局开始提倡让传统戏曲走进校园, 同时在10个省份陆续开展“京剧进校园”的试点模式, 涵盖了一至九年级。2016年, 教育部又进一步的提出“大力推进高雅艺术、传统戏曲进校园”的倡导。这一举措不但将戏曲与校园文化结合的相得益彰, 有效提高了学生的知识面、兴趣爱好以及艺术鉴赏力, 同时也拉近戏曲与学校的距离, 有利于戏曲的传承, 为戏曲的发展提供了解决之道, 具有重大意义。

(二) 民大附中戏曲社团简介

1. 民大附中戏曲社团成立

为贯彻落实《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》, 打造校园文化教育特色, 我校自2016年起, 便开展了“戏曲进校园”, 活动, 于2016—2017学年度第二学期组建了“民大附中戏曲社团”, 学生主要为二至五年级的学生。因为我校地处内地, 不在区内办学, 生源主要为校内子弟和周边地区学生。由于地理位置和环境种种因素, 学生大部分为汉族。同时, 社团在报名时, 采取自愿报名的形式, 由于藏族学生对于戏曲的认知不是很充分, 在音乐艺术环节方面比较薄弱, 所以, 戏曲社主要发展汉族学生, 社团成员主要是汉族学生。“万事开头难”, 戏曲社在成立之初, 可谓困难重重。学生对戏曲文化的陌生和接受程度, 都是我们在教学中要面临的问题。最终, 校方决定, 先实行大面积的普及教学, 利用课堂, 在二至五年级中, 教授《戏曲操》, 通过身体的律动, 初步感受戏曲的文化