

- ◇音乐剧赏析对提升大学生素质修养的作用
- ◇文化生态理论视角下昆曲的发展策略探讨
- ◇练好基本功，走进优秀的必经之路



真情

教育探索

2020年10月刊

国家级教育期刊



扫描全能王 创建

2020年10月

主管/主办 湖北省社会科学界联合会
指导单位 中国社会科学院
编辑出版 真情杂志社
社长/总编 李基泰
出品人 李基春
执行总裁 李福猛

编辑中心

主编 祁文军
执行主编 严凯
美术编辑 舒畅
编辑热线 027-50461309

发行主任 付道学
发行热线 027-50461309(传真)
地址 湖北省武汉市洪山区
珞喻路456号二楼
邮政编码 430070

国内刊号 CN42-1622/GO
国际刊号 ISSN 1009-6272
邮发代号 38-359

广告经营许可证 武工商4201004000592
印刷 武汉市长丰三旺彩印厂
国内总发行 全国各地邮局(订阅、零售)
国外发行 中国国际图书贸易总公司
定价 20元

特别声明

本刊同时进行数字发行,作者如无特殊声明,即视作同意授予本刊及本刊合作网站信息网络传播权;本刊支付的稿酬已包括此项授权的收入。

本刊所载的所有文章不代表本刊编辑部观点,如有侵犯他人版权或者其他权利的行为,本刊概不负连带责任。版权所有,未经许可,不得翻译、转载本刊所有文章。

文苑雅香

- 1 浅析古希腊神话蕴含的人文主义思想 / 崔凤贤
- 2 《秋天的怀念》带给我们的思考 / 邓江
- 3 音乐剧赏析对提升大学生素质修养的作用 / 李润
- 4 古筝艺考怯场原因及对策 / 刘洋宏
- 5 毛笔书法教学过程中的审美能力培养 / 马荣军
- 6 课改路上,我们一直在前行 / 彭娟
- 7 微篇小说三题 / 山立
- 8 探究初中音乐教育中有效提高歌唱教学效果的方法 / 谭旭阳
- 9 小提琴演奏中技巧与音乐表现的关系 / 李朝华
- 11 浅谈平面设计软件中的图形绘制技术 / 陈星言
- 12 没有爱不行 仅有爱不够
——《麦田里的守望者》之别人的阅读和我的阅读 / 曹承斌
- 15 20世纪小提琴曲风格特点及演奏实践 / 张琛
- 16 文化生态理论视角下昆曲的发展策略探讨 / 杨寒

幼儿教育

- 17 传统文化与幼儿教育的融合 / 陈娇
- 18 浅谈如何高效地开展农村幼儿教育教学工作 / 段柳春
- 19 谈生命教育视域下小学生心理危机干预 / 廖秋香
- 20 浅谈如何做好幼儿与小学的教育衔接 / 卢丹
- 21 注重幼儿成长的关键点,提升幼儿教育的有效性 / 石春秀
- 22 藏民族装饰图案融入幼儿教学的研究 / 泽拥措
- 23 浅析幼儿教育与生活的融合 / 张莉丽
- 24 实现民办普惠性幼儿园可持续发展的问题及对策 / 王梦
- 25 浅谈幼儿园科学教学课的重要性 / 郭杏斋

基础教育

- 26 提升小学《道德与法治》课堂教学有效性的策略初探 / 张丁莹
- 27 关于小学数学教学之精选数学问题激活数学思维探究 / 王莉
- 29 浅谈趣味教学法在小学数学教学中的应用 / 潘志海
- 30 小学数学教师信息素养培养 / 蔡道明
- 31 小学数学教学中运用微课的实践探究 / 曾洪涛
- 32 小组合作下小学数学计算教学生活化探究 / 池平平
- 33 浅析小学音乐教师的音乐素养 / 代丽杰
- 34 小学数学课堂教学中微课的运用 / 高燕
- 35 浅析小学体育教育中武术运动的推广路径 / 戈浩



扫描全能王 创建

- 36 浅论小学数学课堂中如何激发学生的学习兴趣 / 蒋芝芳
- 37 小学数学作业多元化评价 / 梁娜
- 38 基于信息素养的小学数学开展小组合作的探究 / 刘君贤
- 39 小学数学自主探究课堂的构建策略 / 刘丽
- 40 如何在小学数学教学中培养学生思维能力 / 吕秋生
- 41 浅谈探究式教学模式在小学数学课堂教学中的运用策略 / 蒙友莉
- 42 微课在小学信息技术教学中的应用 / 宁东超
- 43 小学信息技术有效教学“四部曲” / 欧冬梅
- 44 浅析如何培养学生数学学习兴趣 / 庞红星
- 45 小学数学趣味性教学探析 / 宋元铭
- 46 小组合作学习在小学体育教学中的应用探究 / 王立荣
- 47 小学体育教学中游戏的运用 / 王晟
- 48 农村小学数学课堂教学策略 / 王婷
- 49 思维导图在小学数学复习教学中的应用 / 王玉慧
- 50 小学数学教学如何构建数学趣味课堂 / 王育凤
- 51 小学数学课堂中学生问题意识的培养 / 文树勇
- 52 信息化提升小学数学课堂教学有效性 / 吴良运
- 53 小学数学课堂教学创新探究 / 吴明珠
- 54 简析小学生简便运算技巧的培养策略 / 向韵
- 55 小学英语绘本故事教学策略 / 肖长华
- 56 谈小学数学应用题教学策略 / 许红梓
- 57 小学数学“有效引导”的策略思考 / 许艳艳
- 58 巧设数学问题 助推教学效果 / 杨春成
- 59 关于“校园足球”背景下的小学足球教学探究 / 姚春祥
- 60 微课在小学数学概念教学中的运用 / 曾洪涛
- 61 浅谈小学数学探究性学习的实施途径 / 张慧娟
- 62 新课标下小学数学有效课堂的构建策略 / 张燕
- 63 关于校园足球环境下小学足球教学改革优化探究 / 张耀辉
- 64 浅议新课程背景下小学信息技术创新教育 / 张誉月
- 65 数学文化融入小学数学课堂实践路径 / 赵立刚
- 66 小学校园足球运动塑造良好行为习惯的实践与探索 / 刘伟
- 68 小学一年级数学教学过程中的困惑和思考 / 杜寒强
- 69 小学教育信息化发展问题与对策研究 / 陈玉容
- 70 如何巧用动态生成激发数学教学呈现精彩 / 庞红星
- 71 浅谈影响农村小学高年段的数学教学质量的因素及应对策略 / 杨活源
- 72 五年级数学综合实践《植树问题》教学设计 / 宋昌云

语文教育

- 73 小学语文阅读教学中情感教育分析 / 常淑红
- 74 高中语文诗歌教学有效策略研究 / 邓明田
- 75 小学语文智慧课堂实践教学 / 樊会珍

- 76 初中语文阅读教学现状简析 / 关淑红
- 77 核心素养下高中语文课堂教学实践 / 韩敏敏
- 78 整本书阅读助力学生语文核心素养提高 / 何小燕
- 79 传统文化传承基础上的小学语文古诗文教学 / 靳宝存
- 80 浅析在小学语文教学中渗透立德树人教育的思考 / 李
- 81 微课在小学语文教学中应用效果探讨 / 廖晓玲
- 82 关于情景教学在中学语文教学中的运用 / 刘淑琴
- 83 精读是准备, 略读才是应用
——高中语文略读教学初探 / 聂满芳
- 84 “互联网+”环境下小学语文课堂教学探究 / 潘
- 85 小学藏语文阅读教学中读写有效结合的策略研究 / 四
- 86 以“生活作文”为突破口, 让学生爱上写作 / 汪
- 87 互联网时代语文教师信息素养提升探究 / 王健昌
- 88 小学语文课堂阅读小练笔探析 / 王盛辉
- 89 小学语文信息化教学实践分析 / 王晓蕾
- 90 小学语文如何高效进行提问教学 / 吴景杰
- 91 渗透生态理念打造高效课堂
——高中语文生态课堂的构建 / 吴伟
- 92 谈信息技术与小学语文教学整合 / 张建文
- 93 高中语文阅读教学方法探究 / 赵金凤
- 94 小学语文写作教学策略分析 / 赵永霞
- 95 基于核心素养下小学语文作文教学探究 / 白
- 96 谈小学语文教师核心素养提升对策 / 周海娟
- 97 浅谈小学语文阅读教学课内外整合的策略 / 高
- 98 高中语文教学中的网络阅读指导探析 / 陈妮
- 100 如何提高小学语文教师学科素养 / 郭声华
- 102 《麦田里的守望者》的阅读学术启示 / 项
- 104 现代信息技术在小学习作教学中的应用 / 李
- 105 探究初中古诗词教学中提升学生语文核心素养的路径 / 李敬红
- 106 分析优秀传统文化教育在小学语文教学中的实践策略 / 孙
- 107 让语文课堂灵动起来 / 陈其华
- 108 丰富语言积累 提高写作水平 / 李丽娜
- 109 浅析传统文化对小学生语文学习效果提升的熏陶作用 / 戎艳茹

课程教学

- 110 浅谈中职学校幼教专业钢琴教学 / 崔玉凤
- 111 中职数学教学课程体系中的数学核心素养的体现 / 范宏伟
- 112 营造趣味无穷的高中英语课堂之当议 / 赖立珠
- 113 新形势下有关高校学生安全教育的对策探析 / 曹魁武燕
- 114 初中英语课堂中情景教学法的运用 / 曹雪



营造趣味无穷的高中英语课堂之当议

赖立珠

福建省宁化第一中学

摘要 追求课堂的趣味性是每个教师的职业目标,这里结合自身高中英语课堂实践,探讨通过乐观积极的态度、灵活多变的课堂模式、幽默风趣的语言等途径营造趣味无穷的高中英语课堂,很好地促进了高中英语课堂的有效性。文章对于进一步做好高中英语课堂变革具有一定的启发和借鉴意义,也为打造更加高效的课堂模式提供了今后努力的方向。

关键词: 高中英语; 趣味课堂; 乐观积极; 灵活多变; 幽默风趣

许多学生不愿学英语,关键是他们对英语不感兴趣。作为一名高中英语老师,最重要的追求就是要切实把那集知识性、趣味性于一体的英语课堂激活,并激起学生的兴趣,从而促使学生英语成绩稳步提高。

一、乐观积极态度感染学生:营造富于温馨、激情的英语课堂

众所周知,高中生相对于初中生而言,他们显得更为沉稳、不活跃。“Smile is a bridge of the world.”每当老师每天微笑、自信地走进课堂时,学生的精神状态都会为之一振,若老师又能热情洋溢地授课,那么英语课就会增添生动、幽默、风趣的色彩。而那些不积极、不主动的高中生的情绪自然而然也会受到感染被调动起来。

作为高中英语教师,若能走出师道尊严的神殿,步入学生心灵的密室,不时童心大发,课堂上巧妙应用中幽默、得体的名言警句,甚至方言俚语来创设温馨课堂,学生便会有很浓的兴趣和强烈的求知欲,便会积极主动地参与到英语学习活动中来,不会觉得英语学习是一种负担。在英语课中,尤其是在下午第一节的英语课中,利用当代学生喜欢流行歌曲或经典老歌的性格特征,在课前或课后插播一些比较流行的歌曲。如 Yesterday Once More, End of Road, Take Me Home 等等。不仅学生被歌曲优美的旋律和歌词所表达的美好情感所感染,而且这也营造了宽松、和谐的教学氛围。

二、适应灵活多变的课堂模式:营造充盈精彩、动态的英语课堂

无论是成年人还是儿童,常会有这样一种现象,常见的东西用常规的方法常记常忘,而稀奇的事则会过目不忘。如在教役使动词“hear, watch, feel, make, help, let”用法时,可把这些词穿成汉语“听,观,感,使,帮,让”,这样就更形象、生动,使学生迅速记住这些词的用法。再如“have nothing to do but do”句型,参照汉语成语“无独有偶”译成“(前)有do,(后)无to”,大大减少学生记忆的难度,增强课堂趣味性。

在高中英语课堂上,教师要尽力创造一种轻松愉快,和谐民主的学习气氛,启发学生积极思考、大胆发言。教师可结合现实生活情景,让学生通过表演某个单元的对话及课文,让学生获得更多的参与机会,获得更多的亲身体验,以培养他们运用英语的能力。

此外,课堂上,教师可根据教材的内容,采用多样性的教学方法,如“指东说西”、“看单词编故事”、“幸运52”、“击鼓传花”、“编排短剧”等多种形式,来吸引学生的注意力,提高他们学习英语的兴趣。当然,高中英语教师应该适当地运用多媒体技术,形声兼备地创设生动、形象、新奇的教学情景,启迪学生的创造思维,调动学生学习的主动性,从而提高课堂教学效率。

三、善用幽默风趣的课堂用语:营造充满趣味、趣味的英语课堂

高中英语课堂相对于初中课堂,显得深沉、乏味,尤其到高中生学习紧张,面对频繁的试卷讲评,上课免不了会感到疲惫的时候。这时,老师若能恰如其分地插入一个寓意深刻、富有哲理的小故事,小笑话、小幽默或亲身经历的一件趣事,能立刻缓解学生压力,减轻学生疲劳,提起学生精神的作用。比如,一些枯燥课堂前放一段 Charlie Chaplin 主演的影片片段,让学生过观看影片,享受幽默带来的乐趣,或是展开一些中国特有的幽默形式: monodrama (独角戏)、cross talk (相声)、小品、双簧。把所要教学的词汇或短语渗透在这 English Jokes funny stories: 他们就会轻松、自然地掌握所学知识。再比如,在上语法课穿插一些情感用语,例如,根据“I love you”的发音,说成“I老虎you”,学生定会哄然大笑,枯燥的语法也显得如此有趣。学生们脸上的倦意立刻消失。这样,既可以激发学生学习的兴趣,又可以培养学生的语言意识,积累语言经验,形成语言从而增强趣味课堂的魅力。

高中英语教师在课堂上如能艺术性地用好眼睛,不仅有辅助教学,而且提高教学效果。教师可以从学生的表情及动作看出自己的教学效果,辨析学生听讲的情况。例如,课堂上时不时无目的地盯着天花板或窗户,目光呆滞,那表明他们意马;眼里迸发出欢乐,表明茅塞顿开……因此,教师可根据学生的眼神在授课时,不时地用眼睛环视整个课堂,使每个学生能感到你是在对他讲课,调动学生的参与感。如果个别学生不认真,也可以用“盯”来提醒他注意。英语教师若有一双话的眼睛,课堂效果就大大不同了。

总之,高中英语教师只要一心扑到教育事业上,勤于观察,善于思考,就会发现日常生活中有无尽的富含哲理的幽默,只要内容健康,不伤大雅都可以巧妙地搬进课堂。只要我们课堂充满趣味,就有利于激活学生的学习兴趣,有了兴趣,学习就会产生极大的动力,就能大面积提高学生的英语水平。

参考文献:

- [1] 黄竞. 趣味性教学在高中英语高效课堂中的具体实践[J]. 校园英语, 2019(43): 130-131.
- [2] 杨艳艳. 趣味导入 快乐学习——高中英语课堂导入浅谈[A]. 2019年广西写作学会教学研究专业委员会教师教育资料汇编(二)[C]. 中国会议, 2019-08-03: 537-539.
- [3] 韩冰. 情境教学法——让高中英语课堂充满趣味[J]. 数外学习(高中版上旬), 2020(01): 70.
- [4] 杜蕾. 构建高中英语趣味课堂[J]. 中学生英语(04): 97.
- [5] 范伟伟. 谈谈英语趣味阅读教学[J]. 中学生英语(中版下旬), 2018(01): 97.



扫描全能王 创建