

学术支持 中国教育发展战略学会教师发展专业委员会

课堂内外

高中版

高中教研

2021.08 | 总第979期

邮发代号: 78-308

国内统一刊号: CN 50-1080/G4 国际标准刊号: ISSN 1007-1899

中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊

中国期刊方阵双效期刊

中文科技期刊数据库收录期刊

龙源期刊网全文数字化收录期刊

万方数据——数字化期刊群收录期刊



新冠肺炎疫情下高中学生居家学习
情况研究

创造力培养视域下高中STEM教学
管理模式研究

例谈基于数学核心素养的“三用”
看生活

在物理概念教学中培养学生的推
理能力

以“铜鼓文化”为引领的中职班级
文化建设途径探析

基于学生发展核心素养的德育课程
建设探索

课堂内外¹

(高中教研)

本刊特稿

- 5 新冠肺炎疫情下高中生居家学习情况研究 / 田 赛
- 8 创造力培养视域下高中STEM教学管理模式研究 / 葛 懿,于国强
- 10 例谈基于数学核心素养的“三用”看生活 / 姬兴瑞
- 12 在物理概念教学中培养学生的推理能力 / 周邦国
- 14 以“儒数文化”为引领的中职班级文化建设途径探析 / 谢 伟
- 16 基于学生发展核心素养的德育课程建设探索 / 黄 京

语文教研

■理论探究

- 18 思维导图在高中语文议论文写作教学中的运用研究 / 颜笑阳
- 20 高中语文核心素养的实质内涵及培育路径 / 罗 朴
- 21 建构阅读支架,提升高中生语文核心素养 / 褚妮娜
- 22 求异思维在高中语文教学中的应用 / 何谢林
- 23 基于核心素养的高中语文阅读教学探究 / 姜 涛
- 24 关于新课程背景下对高中语文课堂阅读教学的思考 / 王 辉
- 25 浅析在高中语文教学中渗透立德树人的思想 / 李晶晶

- 26 新课程背景下的高中作文教学对策分析 / 黄 诚

■教学案例

- 27 记叙文升格训练之借鉴小说笔法写作指导 / 陈远贵
- 29 统编版高中语文单元主题教学探究——以必修上册第二单元为例 / 杨 莉
- 31 浅谈高中语文教学中的德育渗透 / 林作斌
- 33 引导高中生高效阅读文本的三种方式探究 / 俞惠成,贾少华
- 34 浅谈核心素养背景下语文文言课堂教学策略 / 张本成

数学教研

■理论探究

- 35 基于特殊时期开展高中线上教学实践的研究 / 郑心余
- 37 浅析高中数学课堂教学中学生自主学习能力的培养 / 杨 丽
- 38 浅谈高中数学的有效课堂教学方法 / 曹华泰
- 40 浅析提升高中数学概念教学实效的策略 / 钟建芳
- 41 提高高中数学落后生学习成绩的策略 / 曹金玉
- 42 高中数学学科核心素养的培养途径探究 / 张丽丽

■教学案例

- 43 探究性学习在高中数学教学中的渗透 / 徐海至
- 44 聚焦数学课堂,探究学生能力提升策略 / 袁小清
- 45 浅谈交互式电子白板在高三数学复习课中的应用——以“导数的概念及运算”课堂实录为例 / 宋云飞
- 46 数学思维在高中数学不等式教学中的重要性探析 / 郭 婷
- 47 浅谈高中数学课堂情境教学 / 吴 平
- 48 数学课堂教学中学生解题能力的培养探究 / 陆兴安
- 49 “构造法”在高中数学解题中的应用分析 / 陈梅红

英语教研

■理论探究

- 50 高中英语写作教学现状及对策探析 / 廖芳华
- 52 微视频教学资源在英语课堂教学中的运用 / 陈维维
- 53 新课改下英语课堂教学中的评价方法研究 / 陈惠英
- 54 开发英语课程资源的思考与实践 / 陈嘉宁
- 55 新高考下高中英语写作教学的有效策略 / 钟利利
- 56 试析提高高中英语课堂教学效率的策略 / 谭 倩
- 57 大数据在高中英语教学中的应用 / 吴荣娟
- 58 “互联网+”下高中英语课堂提升学生探究能力的方法 / 廖新平

高中英语写作教学现状及对策探析

廖芳华

(福建省宁化第一中学, 福建 三明 365400)

摘要:高中英语写作可以有效考查学生对英语知识的掌握程度,在教学环节中是不可或缺的部分。加强高中英语写作教学意义良多,有利于丰富英语写作的理论教学,有利于创新英语写作实践教学,有利于提高英语写作教学效率。学生的写作是高考衡量考生英语成绩的重要板块,所以写作教学是高中英语教学的一个重要组成部分。基于此,本文主要对新课程背景下高中英语写作教学的创新模式进行探究。

关键词:高中英语;写作教学;教学研究

一、高中英语写作教学的基本现状

(一)写作教学的相关素材不足

写作教学的相关素材不足,有教师以课本教材为主的限制,有教师课下教辅阅读引导不足的原因,也有学生疲于课业习题的因素。有关英语写作的教学内容大多分散在课本教材中,教师的课堂讲解也多围绕着课本教材进行知识讲授,对与写作相关的内容缺乏模块化的拓展。这在无形中局限了英语写作教学的素材来源。课下教辅材料虽内容和形式比较丰富,但整体利用效率并不高,教师多关注于教辅材料里的习题布置与讲解,学生也多疲于教辅习题的作答及错题纠正,容易忽略教辅材料与英语写作有关的生词积累、名人故事等内容,导致这些写作素材未能得到有效利用。

(二)写作教学的课堂创新不足

写作教学的课堂创新不足,从课堂教学方式到课堂教学内容再到课堂教学反馈,整个课堂教学环节或多或少在不同程度上存在着创新不足的问题。英语写作教学不同于其他环节的教学,与词汇积累进行对比,通过默写方式可以明确地知晓哪些词汇未能被掌握,但通过一张试卷的英语写作题的作答却很难全面发现学生写作中存在的问题症结,可能是写作主题,也可能是词汇、句式、语法的运用。因此,写作教学的课堂创新不足问题是多方面的,要从课堂教学方式、教学内容和教学反馈上具体着手,针对性地进行方式转变、内容丰富和反馈改善。

(三)学生学习方式的互动不足

1. 课前预习互动不足

尽管课前预习是常见的教学互动方式,事实上,所

谓的课前预习通常只是老师课堂结束时留堂的一两句话,并未明确地告诉学生要怎么预习、课前需要自学哪些内容、弄清楚哪些问题等,学生的课前预习效果因人而异,整体效果通常并不理想。

2. 课堂教学互动不足

基于课前模糊的预习,课堂教学内容围绕着教师的备课内容展开,教师对多数学生预习的整体情况了解不足,难以有效把握其在学习遇到的问题。一定程度而言,课堂互动更像是教师与优等生的交流。

3. 课下辅导互动不足

课前课下和晚自习辅导的时间可能会被挤压,占用,导致课下互动时间难以得到有效保障。

二、高中英语写作教学的对策

(一)运用多种方法促使学生积累丰富的词汇量

在高中英语教学中,教师要格外注重引导学生积累词汇量。对此,教师可以通过趣味性的教学方法来实现。如教师可以在班级中开展单词接龙的游戏,教师组织进行游戏活动的若干个学生站成一排,以某个单词开头,从第一位学生开始,轮流说出以前一个单词最后一个字母开头的单词,以此方式激发学生积累单词的兴趣。

(二)采取有梯度的英语教学模式进行教学

第一,教师必须掌握班级学生的英语实际水平,注重各个梯度学生的状况,将学生实际的英语写作水平作为出发点,充分尊重高中生的个体差异,将学生真正放在英语教学的主体地位之上,以这种公平对待学生的教育理念抓好英语写作教学,如此提升学生的英语写作水平才有希望。

第二,教师除了要把握好学生英语水平的梯度外,还要掌握英语教学内容的梯度,让学生能够找寻到属于自己的梯度位置,这样对于学生进行英语写作水平的提升是极其有利的,也符合高中生英语知识学习的认知规律。

(三)借助多媒体,强化学生的写作练习

教师可以借助多媒体为学生创建写作平台,其可以鼓励学生将自己课余时间写的英语作文发送到网上,然后教师再进行修改。当然,学生习作所有学生都能看见,这样有助于学生进行交流、学习,进而提高学生的写作能力。

(四)引导学生养成良好的写作习惯

高中写作教学中,教师还需要注重学生是否养成良好的写作习惯。学习生活中习惯的养成往往会决定学生的最终学习结果。教师可以在班级开展英语作文展示区,每个星期,教师收取全班学生的英语文章,学生完全不受教师的约束,可以写自己想写的任何内容,

在学生作品中选出较优秀几篇,并指出其中的语法问题,让学生完成修改,并展示在展示区。每隔一个星期换一批展示作品,促使学生积极参与到英语写作当中,引导学生养成良好的写作习惯。相信通过长期坚持,学生的英语写作能力能够得到显著提高。

三、结语

在新课改的教育背景下,学习能力是学科核心素养发展的必要条件。形成自我管理的学习习惯是学生终身发展的重要条件,同时也是学生学会拓宽学习渠道和提升学习效率的保障。因此,高中英语教师在进行英语写作教学时,既要根据教学实际坚持翻译、背诵、改错等传统的写作教学方式,又要创新及探索新的教学模式,培养学生学习能力以提高学生英语写作能力,促进教学质量的提升。

(责任编辑:莫唯然)

参考文献:

- [1] 朱英姿. 翻转课堂在高中英语写作教学中的应用[J]. 文教资料, 2020(26): 236-238.
- [2] 柳文平. 英语学科核心素养的高中英语写作教学研究[J]. 智力, 2020(26): 27-28.
- [3] 郭俊彬. 基于主题意义的高中英语单元文本整体写作教学探究[J]. 英语画刊(高中版), 2021(06): 26-27.
- [4] 王红甫. 高中英语写作教学中的思维训练[A]// 华南教育信息化研究经验交流会2021论文汇编(四)[C]. 福建省商协会, 2021: 3.
- [5] 王小健. 高中英语写作教学课堂有效性策略探究[J]. 校园英语, 2020(40): 189-190.
- [6] 王玮玮. 关于高中英语写作教学的思考[J]. 中学生英语, 2020(08): 90.
- [7] 张晶. 高中英语语篇模式写作教学思考[J]. 高考, 2020(16): 140.