

中国教工

19

CHINESE TEACHERS AND STAFF

2020年
总第569期



全总十七届二次执委会议在京召开

2020年教育工作主要任务梳理

ISSN 1004-1362
19>
9 771004 136002

小学高年级语文教学中阅读与写作的融合路径分析.....	张小云 306	数学模型思想在小学数学课堂中的运用研究.....	钟亚林 353
基于自媒体的幼儿家园互动应用研究.....	李 露 307	初中数学课堂教学中师生互动的策略.....	王 爽 354
小学体育课中篮球教学方法初探.....	周桂兰 309	高中语文阅读教学的有效性探究.....	邹林幸 355
大数据下自然拼读法在小学英语教学中应用分析.....	余小霞 310	高中英语教学设计中学生核心素养的培养.....	王 刚 356
初中班主任德育工作的困境分析与对策.....	邹艺娜 311	《常用机床电气检修》课程有效教学的探讨.....	陈永新 357
生态伦理视域下的儿童自然教育探讨.....	林斯娜 312	体育游戏在小学体育课程教学中的价值与实施研究.....	杨光芬 358
浅谈小学语文教学中的心理导向.....	史嘉诺 313	小学语文写作教学策略探讨.....	唐天静 359
问题引领 真实学习.....	康 祎 314	利用 GIS 技术培养学生地理学习兴趣.....	白 俊 360
小学数学课堂作业设计的研究.....	任翠珍 315	浅谈新课标下高中生物学习方式的转变.....	黄亚梅 361
基于核心素养的小学语文分层教学探究.....	李春丽 316	提升小学中年级语文写作教学质量的教学策略探究.....	王元珍 362
以亲子分享阅读为本,促进小班幼儿社会性发展.....	曾舒婷 317	从课堂实例反思七年级英语词汇教学.....	董 薇 363
论语文教学与生命意识的培养.....	刘 帅 318	分层教学法在高中体育教学中的实践探讨.....	黄 河 364
班主任应该具备的专业素养之我所见.....	刘晓伟 319	新课程背景下高中英语学习方法初探.....	何雪芳 365
互联网时代下的家校共育.....	张娟娟 320	从党史新中国史中汲取智慧和力量的研究.....	江小琴 366
高中政治教学有效性的提升策略.....	张丽丽 321	新课改背景下小学六年级数学有效课堂的构建.....	李火红 367
新时期高中语文素养研究.....	郭彦军 322	转型时期高校思政教育面临的挑战与弱化消解对策.....	淮煜岚 368
初中体育特长生培养初探.....	普学芬 323	基于 OBE 模式下《3D 工业设计》课程考核体系改革与实践.....	李 晓 红 369
浅谈幼儿教育中多媒体技术的辅助应用策略.....	张 蕊 324	高中物理课堂趣味实验的重要性.....	刘永梅 370
试论当前初三化学实验教学的现状及对策.....	林云学 325	浅谈中国画在特殊教育中的运用.....	姜晗璐 371
大学英语写作教学中的思辨能力培养的现状和应对策略探究.....	刘东生 326	互动教学法在初中英语课堂中的应用.....	李银莉 372
新课程下的高校数学教育改革方法探究.....	郑 龙 327	故事教学对幼儿语言能力发展的作用.....	罗异月 373
浅析对预售登记房屋的执行争议处理.....	杨得志 328	论新媒体时代的高校思想政治教育.....	王四东 374
农村学校非常态家庭子女心理情况报告.....	刘 敏 丁倩倩 330	浅析初中英语写作教学策略.....	王静宇 375
党建档案管理工作存在的问题与对策分析.....	程立园 331	初中道德与法治教学中的德育渗透.....	王玉琴 376
疫情背景下高职院校大学语文课程思政教育的教学策略.....	刘天刚 332	浅谈农村初中物理教学现代化.....	赵喜国 377
初中英语的课堂分层教学优化策略.....	陈德英 334	浅析高校导游专业人才培养的职业道德的培养.....	詹晓凤 378
小学语文一年上册《乌鸦喝水》教学设计.....	陈玉峰 张冬梅 335	浅析高职院校学生“工匠精神”及实施路径.....	庄建花 379
探究奥尔夫音乐教育在中职音乐教学中的运用.....	王 艳 336	新时代加强新疆职业院校党建工作的途径探究.....	巴丽哈·普拉提 380
大学生网络责任意识分析与培养.....	苏 姝 337	以就业为导向的高校旅游管理专业人才培养策略.....	翁 丽 381
浅析幼儿园校车存在的安全问题及对策.....	赵 丹 李培彩 338	大学物理课程混合式教学模式下问题教学策略的实践研究.....	张成皓 382
关于营造小学英语课堂气氛的教学策略研究.....	廖道琪 339	试谈高校工业设计专业设计色彩课程的改革与研究.....	殷雪珂 383
高职院校校企合作育人模式探索——以烟台汽车.....		职业教育中数学课程教学研究的知识图谱特点.....	冉 琼 384
工程职业学院网络营销专业为例.....	林红华 340	浅谈如何组织好生本理念下的高中化学课堂教学.....	汪海英 385
综合材料绘画的线性构图表现分析.....	赵 磊 341	分析高校思政教育中大学生文化自信的培育路径.....	李 鑫 386
新课标下的高中数学建模教学的一点思考.....	宋 涛 谈淑芬 342	高职院校思政教育课堂艺术性教学的建构路径.....	裴亚楠 387
小学葫芦丝进课堂的校本化实践与研究.....	沈海文 343	美丽中国视域下对“绿色社区”建设的实践调查.....	李 婷 张怡君 黄亚婷 陈甜甜 赵秋霞 388
浅谈小学综合教学中对学生实践能力的培养.....	杨 熙 345	中职班主任管理工作的困境及对策分析.....	乔亚伟 389
基于绿色评价的小学语文课堂教学策略研究.....	吴丽红 346	我国高校教育改革及过程中存在的问题.....	唐庚雪 390
多元评价法在信息技术教学中应用分析.....	许杰斌 347	思维导图在初中英语词汇教学中的应用.....	孔晶晶 391
当议提高初中生物课堂教学质量的有效策略.....	祝六根 348	网络时代高校思政辅导员角色定位与工作结构转变研究.....	黄小月 392
初中英语差生转化方法的研究.....	周莉琴 349	职高生逆反的青春心理探究.....	傅天泓 393
浅析高中体育有效教学策略.....	张春华 350	核心素养下小学教学中德育教育探究.....	高梦琦 394
基于核心素养的小学语文阅读教学探析.....	余慧玲 351	新媒体背景下高校思想政治教育创新发展策略研究.....	邓红梅 395
浅析如何保证初中数学课堂教学有效性.....	王 莉 352	幼小衔接中家庭教育的现状及对策分析.....	白树梅 396

目录

浅析高中体育有效教学策略

张寿华

福建省宁化第一中学 365400

摘要:本文立足于高中体育教学角度,分析了高中体育有效教学策略,希望具有一定参考价值。

关键词:高中体育;课堂教学;体育教育

引言:

随着教育改革的不断深化,课堂教学越发重要,因此,对于高中体育有效教学策略的研究有着鲜明现实意义。

一、合理应用体育游戏

体育游戏在高中体育教学中应当是辅助作用,所以体育游戏在教学中的比例要合理,也就是体育教学内容与游戏应当合理搭配,适当删减与教学内容无关的体育游戏,从而减少游戏占用时间。从实际教学来看,部分体育教学内容很枯燥,同时又属于教学重难点,此时就可以通过体育游戏进行替代,这样才能发挥游戏的价值。

例如,在教学“跳远”的相关知识与技能时,腾空跳跃将直接关系到最终跳远的距离,而腾空需要大腿肌肉群的支持。针对这一点,很多教师会要求学生重点训练下肢肌肉,但是这种训练模式很容易让学生感到无聊,最终无法达到预期的训练效果。基于此,建议对“达芬奇密码游戏”进行应用,时间控制在15分钟之内。将班级学生合理划分若干小组,要求学生依次进行蛙跳,并从A点跳到B点,然后按照大小顺序将号码纸牌翻出;在翻牌时,如果参与者翻牌错误,那么要将纸牌放回原来的位置,裁定胜负的标准就是按照规则最先完成翻牌任务的小组获胜。在游戏过程中,不仅要让学生动脑,而且需要不断的下蹲以及起跳,在不知不觉中增强下肢力量,从而达到良好的训练效果。完成之后,可继续开展环球接力跑的训练,该训练在上个游戏的基础上更加深层次,学生手中的球不能掉落,并在接力点地方,要求传球与接球同学完成3个俯卧撑,再继续接力,目的是强化学生的腿部力量。

二、科学利用器材,创设趣味活动氛围

田径训练需要运用一些运动器材,教师在器材的选择上要体现一些创意,充分发挥器材的助学作用,给学生带来更多新鲜感,对激发学生参与田径训练的热情有一定作用。速跑项目有跨栏、起跑器、接力棒等;投掷项目有标枪、铁饼、铅球等;跳跃项目有沙坑、跳马、跳箱、海绵垫子等。这些器材是运动必不可少的客观物质条件。如果教师能够将这些器材整合运用,增加一些新的训练形式,必然能够赢得学生的青睐。

如障碍跑训练,教师将学生分成几个小组,让小组之间展开竞速比赛;跑道上放置了跳箱、跳马等障碍物,在起跑时,不能触碰这些障碍物,看哪一个小组能够在最短时间内完成赛程。小组成员需要全部到达终点才算数,小组排名倒数第一名,全班每人需要做俯卧撑20个。教师任务布置后,学生开始准备,小组成员商议战术。教师一令下,学生都快速进入跑道,课堂气氛瞬间被点燃,场面十分壮观。教师组织学生做好成绩记录,排出小组名次。教师借助一些体育器材,为学生设置了障碍跑训练任务,并利用竞赛形式进行调度,成功激活学生训练热情。因为有惩罚内容的存在,给学生带来更多心理触动。活动带有集体性质,哪一个学生都不想因为自己拖累大家,其训练热情被点燃,自然获得丰富训练成果。

三、适时引入游戏,提升学生参与热情

高中田径教学中引入体育游戏,其助学效果依然可期。高中生思想活跃,对体育游戏有更高接受度,教师在具体设计时,需要对学生兴趣取向有一定了解。体育游戏有不同年龄段要求,教师需要根据学生年龄段进行筛选。如“跑酷”训练,最受中学生的青睐,教师为学生设计这样的游戏形式,其助学效果会更为显著。

高中学生对体育游戏的痴迷虽然不如小学生,但只要兴趣性、互动性、竞争性足够,同样能够获得丰富运动动力。如跳马训练,教师根据自身运动意愿,为学生布置了不同的训练内容:自由跳马,学生可以根据自身运动水平,自行调节跳马频率;竞技跳马,分组对抗,从跳马动作质量上展开比较;跳马游戏,学生可以用不同方式展示跳马动作,也可以运用更多

辅助手段,做跳马演绎,或者是滑稽表演。学生开始选择运动类型,教师根据学生选择情况分析,很快就进入到实操操作环节。在跳马游戏小组,学生开始了多种形式的训练创新,利用夸张的动作表情进行演示,也可以是互动性表演。在所有小组之中,唯有游戏跳马活动气氛热烈,不时引发轰动效应。教师为学生分组训练,巧妙植入游戏内容,而且是学生自创游戏,给学生提供更多创造契机。学生积极响应,课堂训练气氛火爆。

四、融洽师生关系营造教学氛围

由于面临升学,所以无论是学校和教师,还是家长,都会给高中生很大的压力。这时,学生的心态相对脆弱,作为高中唯一的室外课程,体育教师应该营造一个轻松愉快的教学环境,让学生把体育课看作一门放松的课程。同时,在教学过程中教师要与学生构建融洽的师生关系鼓励学生参与体育训练,帮助学生释放学习压力。

在体育教学中,教师可以主动与学生沟通,询问学生对体育课的期望是什么,在归纳和选择学生的期望后再制订适合学生的体育课程,从而提高课程教学的趣味性,激发学生的学习兴趣,让学生能够主动参与体育课程提高体育教学效率。为了将学生的注意力吸引到课堂中,教师要注意与学生沟通,通过语言和眼神给予学生鼓励和肯定。

如在教学一项运动前,教师要给学生加油打气,让学生相信自己;在学生做运动时,教师要给予学生动力,通过眼神、语言的支持,鼓励学生坚持下去;在学生完成运动后,如果学生成功了,教师要鼓励学生,让他们再接再厉,如果学生失败了,教师也要告诉学生尽力就好,做到自己的极限就是最大的胜利。这样一来学生会渐渐爱上体育课。

五、完善教学评价,增强学生参与体育训练的热情

体育教学不同于其他教学,其具有较强的实践性,传统的体育教学评价中,通常会以班级体育成绩是否达标来判断学生的达标情况,但是,实际上的课堂教学与体育考核内容相脱节,如高中体育考核中女生要跑800米,男生要跑1000米,这种与教学内容相脱离的教学活动不会有明显的教学效果。

为此,体育教学中,教师要完善教学评价,保护好每位学生的积极性,使每位学生都能参与到体育训练中。具体来讲,教学评价应包括课堂评价、学期评价两个部分,通过设置分数比例,最终确定学生的成绩。其中课堂评价主要评价学生在课堂上的表现,如:学生是否参与到了课堂上,学生回答问题是否积极,学生参与体育训练是否积极等。通过不断完善教学评价,增强了学生的参与热情,学生不会再觉得体育训练是枯燥无味的。

结论:

要想增强高中体育教学的有效性,教师应转变自身的教学理念,不断创新教学方法,同时,要不断完善教学评价,以此来提高教师的教学能力和综合素质。此外,在高中体育教学中,教师要围绕体育课堂的教学目标,根据学生的实际情况,采取有效的教学方法,增强学生的学习热情,调动学生参与体育训练的积极性,从而达到提升体育课堂有效性的目的。

参考文献

- [1] 储坤. 成才视野下高中体育教学策略的创新与探索[J]. 成才之路, 2014(23): 94.
- [2] 柳娟. 延安市宝塔区高中体育课有效教学策略研究[D]. 西安体育学院, 2013.
- [3] 毕淑娟. 优化教学策略推进高中化学高效课堂的创建[J]. 长春教育学院学报, 2012, 28(08): 156.
- [4] 何应先. 试述以校为本的高中体育与健康课程教学策略[J]. 体育师友, 2009(02): 10-11.