

- ◇小学语文作文教学中的生本教育思考分析
- ◇初中语文阅读和写作教学的有效结合研究
- ◇浅析在中职体育教学中融入快乐体育教学

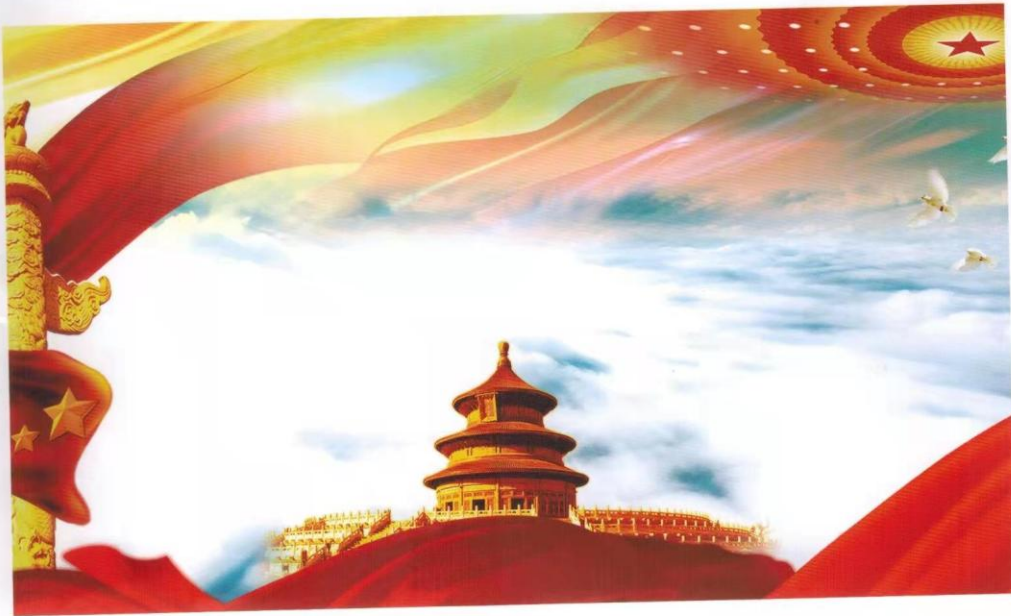


爱情婚姻家庭 **教育科研**

LOVE MARRIAGE FAMILY

2021 **5** (中)

国家级期刊



浅谈初中音乐演唱技巧

- 85 简析小学数学应用题的教学策略 / 张 虎
- 86 浅谈乒乓球正手攻球技术在实战中的应用 / 张 磊
- 87 谈校园篮球对于高中体育文化建设的促进作用 / 张运浩
- 88 初中数学“锐角三角函数”教学与思考 / 黄佳燕
- 89 浅谈学科素养下高中英语非谓动词问题 / 赵 宁
- 117 简述打造小学语文高效课堂的方法 / 央坚卓嘎
- 118 小学语文写作能力提升的有效策略 / 余水金
- 119 初中语文教学提问设计的创新研究 / 袁昌平
- 120 初中藏语文教学中渗透人文素养的途径研究 / 扎 珍

课程教学

- 90 小学语文作文教学中的生本教育思考分析 / 岑克虎
- 91 论初中语文教学中提高学生阅读能力的路径 / 车春慈
- 92 初中语文作文教学的有效性策略 / 陈平平
- 93 激发学困生对小学语文学习的兴趣 / 陈天会
- 94 小学语文作文高效教学方法指导 / 德吉拉姆
- 95 提升高中语文课堂教学的方法探究 / 邓 萍
- 96 初中语文教学中传统文化的渗透研究 / 迪力努尔·阿西木
- 97 中学语文教学中学生文学鉴赏能力的培养 / 范晓燕
- 98 浅谈小学语文如何针对核心素养教学 / 格桑德吉
- 99 初中语文阅读和写作教学的有效结合研究 / 格桑旺姆
- 100 核心素养背景下小学语文教学的创新研究 / 江飘芬
- 101 小学语文习作教学中应用个性化教学的研究 / 江 霞
- 102 浅谈初中语文作文教学中的指导策略 / 李 丹
- 103 浅谈微课在高中语文课堂教学中的有效运用研究 / 李富娥
- 104 翻转课堂在小学语文教学中的应用 / 刘森敏
- 105 初中语文阅读教学中的有效提问策略探讨 / 卢昌龙
- 106 语文教学中如何培养学生的阅读能力 / 卢德章
- 107 浅谈小学作文中的场景描写知识教学方法 / 罗 静
- 108 浅谈如何做好小升初语文教学的有效衔接 / 罗显容
- 109 小学语文作文写作教学策略分析 / 米 玛
- 110 核心素养下的小学高段语文阅读教学策略 / 欧阳倩
- 111 藏区小学语文高效课堂的构建策略浅析 / 其米曲珍
- 112 当前初中语文阅读教学中存在的问题及对策 / 色利玛
- 113 培养核心素养, 构建小学汉语文有效课堂 / 索朗白玛
- 114 浅析小学低年级语文阅读教学有效性的策略 / 唐志丽
- 115 浅谈小学语文课堂中开展愉快教学的研究 / 魏明伟
- 116 提高小学语文教研与教学实效的方法 / 吴 飞
- 121 初中数学高效课堂的构建策略探究 / 陈 晨
- 122 浅谈农村小学英语课堂教学生活化 / 陈 旺
- 123 如何设计小学数学课堂练习 / 范多文
- 124 新课程视野下初中化学教案设计的探究 / 格顿桑姆
- 125 新高考背景下高中课程建构 / 韩 勇
- 126 小学数学课堂教学中思维导图的应用策略探析 / 胡美红
- 127 对高中历史教学中实施情感教育的理性思考 / 黄崇佳
- 128 浅谈部编版“活动·探究”单元教学实施策略 / 黄晓玲
- 129 探索初中信息技术课堂教学新模式 / 黄元盖
- 130 高中历史教学中学生核心素养的培养 / 拉巴曲吉
- 131 浅析课前预习的重要性 / 李才朝 罗义刚
- 132 传统文化在小学美术教学中的渗透策略 / 李秋琼
- 133 运用物理课堂培养高中生审美能力的思考与实践 / 李娅丽
- 134 多媒体技术在高中物理教学中的应用 / 刘桂萍
- 135 传统体育文化融入小学课堂的实践策略 / 莫可娥
- 136 创新观念下的高中生物有效性教学策略探讨 / 彭超男 谢金玲
- 137 高中地理教学中对学生读图能力的培养策略 / 秦 良
- 138 高中生物教学中启发式教学方法的运用 / 冉 杰
- 139 小学数学教学中高效课堂构建的有效措施 / 孙银枝
- 140 新课程改革如何更好的激励学生个性 / 王彩青
- 141 STEAM 课例《跳动的音符》教学设计 / 杨宇霞
- 142 浅谈信息技术与小学数学课堂教学的结合策略 / 於风前
- 143 关于小学英语课堂趣味教学的研究策略 / 早友江
- 144 基于信息化视角下初中地理教学模式 / 张 莉
- 145 优化初中体育与健康课堂的具体做法 / 张维挺
- 146 初中物理家庭实验的意义与教学初探 / 周文海
- 147 浅谈初中数学趣味性课堂教学 / 曹 瑜

谈校园篮球对于高中体育文化建设的促进作用

张运浩

福建省宁化第一中学

摘要:随着2019年《体育强国建设纲要》的颁布,提出要“三大球”与基础大项之间实现均衡发展,体育文化感召力、影响力、凝聚力不断提高,篮球是三大球之一,也是集体项目的一种,对于推进体育文化建设起着重要作用。校园篮球的出现,正是篮球运动和学校体育文化的产物。本文将对校园篮球相关内容进行阐述,分析了校园篮球对于高中体育文化建设的促进作用,明确校园篮球对于高中体育文化建设的重要作用。

关键词:校园篮球;高中体育文化;篮球运动;促进作用

一、校园篮球对于高中体育物质文化的促进作用

体育物质文化,也就是文化的物质实体层面,包括凝结体育文化特质的各种产品,如体育场地、设施、器械和装备以及锻炼与运动的环境等。学校的运动场地和器材设施是一个学校开展体育活动的物质基础,是学校体育文化发展的最基本物质条件。体育场地和器材设施是学生参与运动和教师指导上课的必要用具,在一定程度上影响着学生参与体育运动的积极性。篮球运动中,场地较大,而器材设施较为简单,但数量要求多。篮球在高中生当中受欢迎程度高,参与人数多。因此,篮球场地和器材设施的建设就成为了开展校园篮球的首要基础,同时也是学校不可忽略的问题,这就要求学校在篮球场地和器材设施上加大投资建设,从增加篮球场地数量逐渐转变为提高篮球场地的建材质量,将篮球从简单的橡胶篮球逐渐提升为PVC、PU等合成材料做成的篮球。每一个环节的提升,都提升校园篮球的参与程度,提升学生们参加篮球运动的积极性。这不仅是校园篮球的体育物质文化提升,更是促进了整体学校体育文化的发展,同时丰富了高中的学校体育文化。

二、校园篮球文化对于高中体育精神文化的促进作用

体育文化的心里要素,也就是心里要素,也就是精神、观念层面,及体育精神文化,包括人们在长期的社会生活和互动中对体育产生的价值观念、心理倾向以及通过抽象的声音、色彩等表现体育精神的艺术文化等。校园篮球作为学校体育文化和篮球的产物,为学校体育中的精神层面起到的作用主要体现在以下几个方面:①篮球是一项集体运动,在学校中开展时,就需要学生在从事这项运动时学会团队合作,学会与他人共同协作赢得胜利,尤其是即将成人或已经成人的高中生,这对于培养他们的集体意识有很大的帮助,从而让学生能够在以后的生活和学习中,在遇到新的环境和团体中能够快速的融入团队,为集体做出贡献。因此,篮球运动对于培养学生的集体意识,团队精神起着极其重要的影响。②篮球对于规则有着严格明确的要求,高中生此时逐渐形成自己的逻辑思维,此时让学生能够学会规则,遵守规则并且利用规则,从而合理合法的赢得胜利,能够通过有序的从事篮球活动,强化了参与和组织篮球活动的的能力,在今后从事其他体育活动中快速理解规则,培养学生“规矩”意识至关重要。③要想赢得篮球比赛的胜利,需要的不仅仅是在比赛中奋力拼抢,也需要平时在训练和练习中的顽强拼搏。因此,篮球比赛所具有的竞争性,直面困难,不懈努力,勇于拼搏很好的体现了出来。在校园篮球比赛中,培养学生努力拼搏的精神不仅能够赢得比赛,更加能够让学生在体育学习,文化学习,以至于在今后的生活和工作当中处于竞争的优势地位。④当今高中生学业压力过大,多从事体育运动有利于释放学业压力,缓解紧张情绪。而篮球运动能够让学生在篮球场上体会感受激烈的身体对抗,体会拼搏后赢得胜利的荣

誉感,这对于学生走出教室,释放压力,增加自信心,是很好的方式,同时的学生经常从事体育活动的习惯,养成终身体育的思想。

三、校园篮球对于高中体育制度文化的作用

体育文化的行为要素,也就是行为方式、制度规范层面,及体育制度文化,包括体育运动中人的角色、地位以及各种体育活动的组织形式,为促进体育的发展而形成的各种组织机构,人们围绕体育而创造的各种直接影响体育活动的原则、制定的各种规章制度、条例以及管理体制及风格等,称为体育文化的制度文化,校园篮球中较为主要的几项制度文化为体育课篮球教学内容、篮球课外活动、校园篮球的参与者、校园篮球比赛、各学校组织的篮球运动队。下文将从篮球课外活动、校园篮球比赛、校篮球运动队三个方面展开论述。①当前高中生学业压力大,学生们的时间除了用在学业上,把很多课余时间都用在了电子游戏上,长此以往,学生们的身体都不到锻炼,健康水平每况愈下,导致学生们没有足够健康的身体来参与学习。当校园篮球被引进后,很多学生在这种篮球氛围和学校的鼓励下,将课余时间投入到篮球场上去,这不仅能够丰富学生的课余时间,促进学生身体健康,缓解学习压力,还能促进学校体育制度文化的发展。②学生们的课余时间更多的投入到篮球运动中后,很多学生在篮球运动中体会到了篮球的乐趣,从事篮球运动的学生也更多了,这样就扩大了从事篮球运动的基数。高中生可以根据自己所在的班级、年级,或者自己的朋友伙伴一同组织篮球队,从而促进校园篮球联赛的开展,给了各个队伍展示的平台,也为校篮球运动队的选拔人才提供了机会,能够让更多有一定基础和热爱篮球的学生有机会入选校篮球运动队,不断提高校篮球运动队的水平,促进校篮球运动队的发展。③校园篮球比赛的举办,不仅能够吸引运动员,还能吸引观众。在近几年举办较为火热的“耐克高中篮球联赛”,在办赛之初,报名参赛的队伍并不多,而在连续几年的全国联赛开展后,不仅吸引了高中篮球传统名校,还有众多普通高中组队参与,同时也登上了电视直播的舞台。全国总决赛的直播中可以看出,参赛队伍所在的高中不仅有队员上场比赛,还有其高中的学生前来观赛,并且都身着统一的,印有学校篮球标语的文化衫,这不仅是篮球文化的展现,更是学校体育制度文化的展现。

参考文献:

- [1] 朱德有. 篮球运动对体育高校校园体育精神文化的影响[J]. 中国市场, 2017.
- [2] 司亮. 新时代背景下我国普通高校校园篮球文化建设的实证研究[J]. 科教导刊, 2019, 185.
- [3] 董一帆. 中小学篮球竞赛制度拓展研究[D]. 广州体育学院, 2019, 33-54.
- [4] 四雨, 陈淼. 篮球运动对校园文化建设的影响探索[J]. 才智, 2019.